

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«01» 02 2021 г.

№ 45

г. Черкесск

«Об утверждении минимального количества баллов, полученных обучающимися, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, экстернами-детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование по русскому языку в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 17.12.2020 № 839 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2021 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень категорий участников итогового собеседования, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета» в соответствии с приложением (приложение 1).

2. Рекомендовать Региональному центру обработки информации, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Карачаево-Черкесской Республики, образовательным организациям при проведении итогового собеседования по русскому языку для экстернов и обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году руководствоваться данным приказом.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 14.01.2020 № 24 «Об утверждении минимального количества баллов, полученных обучающимися, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, экстернами-детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование по русскому языку в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Ф.Б. Бекижеву.

Министр

И.В. Кравченко

Исп. А.М. Кубекова
Тел.: 26-69-37



**Перечень категорий участников итогового собеседования, претендующих на уменьшение минимального количества баллов,
необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, поздно-оглохшие	Владеющие сурдопереводом	Устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		Пересказ текста (посредством сурдоперевода)	Монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	Диалог (посредством сурдоперевода)			
	Не владеющие сурдопереводом	Письменная	Выдать текст для самостоятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

Слабослышащие		Устная (в т.ч. с помощью ассистента- сурдопере- водчика)		Устный пересказ текста	Устное моно- логическое высказыва- ние	Устный диалог; допускается ис- пользование участником ИС карточки экзаменатора- собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
Слепые, поздно- ослепшие	Владеющие шрифтом Брайля	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное моно- логическое высказыва- ние	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	Не владею- щие шриф- том Брайля	Устная	Не участвует в выполнении задания	Не участвует в выполнении задания	Устное моно- логическое высказыва- ние	Устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидя- щие		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное моно- логическое высказыва- ние	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9

Участники с тяжелыми нарушениями речи		Письменная	Выдать текст для самостоятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	При отсутствии сопутствующих заболеваний	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10
	Наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	Устная и (или) письменная	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания		
Участники с расстройствами аутистического спектра		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Не участвует в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5

