

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»

(протокол от «15» апреля 2020 г. № 6)



А.Р. Боташова
16.04.2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа
им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач»



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «СОШ а. Эльтаркач », оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ (с изменениями на 29 декабря 2018 года), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1971 г., архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369321, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, а. Эльтаркач, ул. Р. Гочияева, 1
б) фактический адрес	369321, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, а. Эльтаркач, ул. Р. Гочияева, 1
телефон	8(878 75) 46-2-42
факс	8(878 75) 46-2-42
e-mail (адрес электронной почты)	sosheltar@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sosheltar.kchrschool.ru/
Информация об учредителе, ФИО руководителя	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Глава района Лайпанов М.А.
Администрация МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»	Директор – Боташова Аминат Рашидовна Заместители директора по УВР: Боташева Ханифа Борисовна Заместители директора по ВР: Хачирова Алла Ниязбиевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	Устав утверждён Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021г. № 74
	Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) № 5 от 12.09.2005
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1050900734070 от 04.03.2021 г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 09 № 000701420 от 24.09.2005 г.
	Свидетельство о государственной регистрации права, 07.07.2010 09-АВ № 057580
	Свидетельство о государственной регистрации права, 21.08.2014 09-АА № 602775
	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности: № 29 от 15 мая 2015 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора: № 09.01.05.000.М. 000188.05.10 от 12.05.2010г. № бланка 1850022
	Лицензия: серия 09Л01 № 0000086 № 220 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.

	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 09A01 № 0000016 Регистрационный номер № 232 Дата выдачи 18.12. 2015 г. Действительно по 05.05. 2024 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Основанная образовательная программа начального общего образования, приказ от 01.09.2018г. № 115 Основанная образовательная программа основного общего образования, приказ от 01.09.2018г. № 132 Основанная образовательная программа среднего общего образования, приказ от 01.09.2018г. № 162
Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от 14.01.2016г. № 7
Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное Общеобразовательное учреждение Школа

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	— организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ; — обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ; — создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ; — обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.
Управляющий совет	— согласование образовательной программы ОУ, предметов школьного компонента; — согласование учебного графика и режима работы; — участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда; — привлечение внебюджетных средств; — определение перечня платных образовательных услуг; — утверждение отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; — участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада ОУ, который подписывается председателем Совета и директором ОУ; — рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ; — осуществление защиты прав участников образовательного процесса; — принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; — выдвижение педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; — регулярное информирование Учредителя ОУ, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический совет	— рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором ОУ, между педагогами, между педагогическим советом и советом ОУ, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; — определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами ОУ, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором ОУ и его заместителями (по представлению директора); — производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; — рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом ОУ; — утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; — рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; — утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором ОУ; — по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору ОУ о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
Общее собрание работников	— обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ; — обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя; — избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; — утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него; — рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов; — принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения; — решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов; — определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; — заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после

	его подписания; — утверждает коллективные требования к работодателю; — принимает решения об объявлении забастовки; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ; — определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ; — знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
--	--

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 2 предметных методических объединения и 1 МО классных руководителей.

Уровни образования

Лицензия предоставлена бессрочно, на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

№ п/п	Уровень образования	Направленность	Вид	Нормативный срок освоения
1	I ступень	Начальное общее образование	основная	4 года
2	II ступень	Основное общее образование	основная	5 лет
3	III ступень	Среднее общее образование	основная	2 года

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых



Реализуемые образовательные программы

МКОУ «СОШ а. Эльтаркач» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование (группа предшкольной подготовки) (нормативный срок освоения 1 год);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольное образование направлено на реализацию права каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающие равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в ОУ.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы -35 учебных недель	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)
	1. <u>Занятия в 2020 - 2021 учебном году организованы</u>		

	в 1 смену. ☛ Начало занятий в 1 смену - в 9-00. ☛ Продолжительность урока - 40 минут. ☛ Внеклассная работа с 14-00 и внеурочная деятельность с 12-45 (начальная школа) с 14-30 (5-9 -е классы). Занятия в классе дошкольной подготовки и 1 – 10 кл. организовать по пятидневной учебной неделе.
--	--

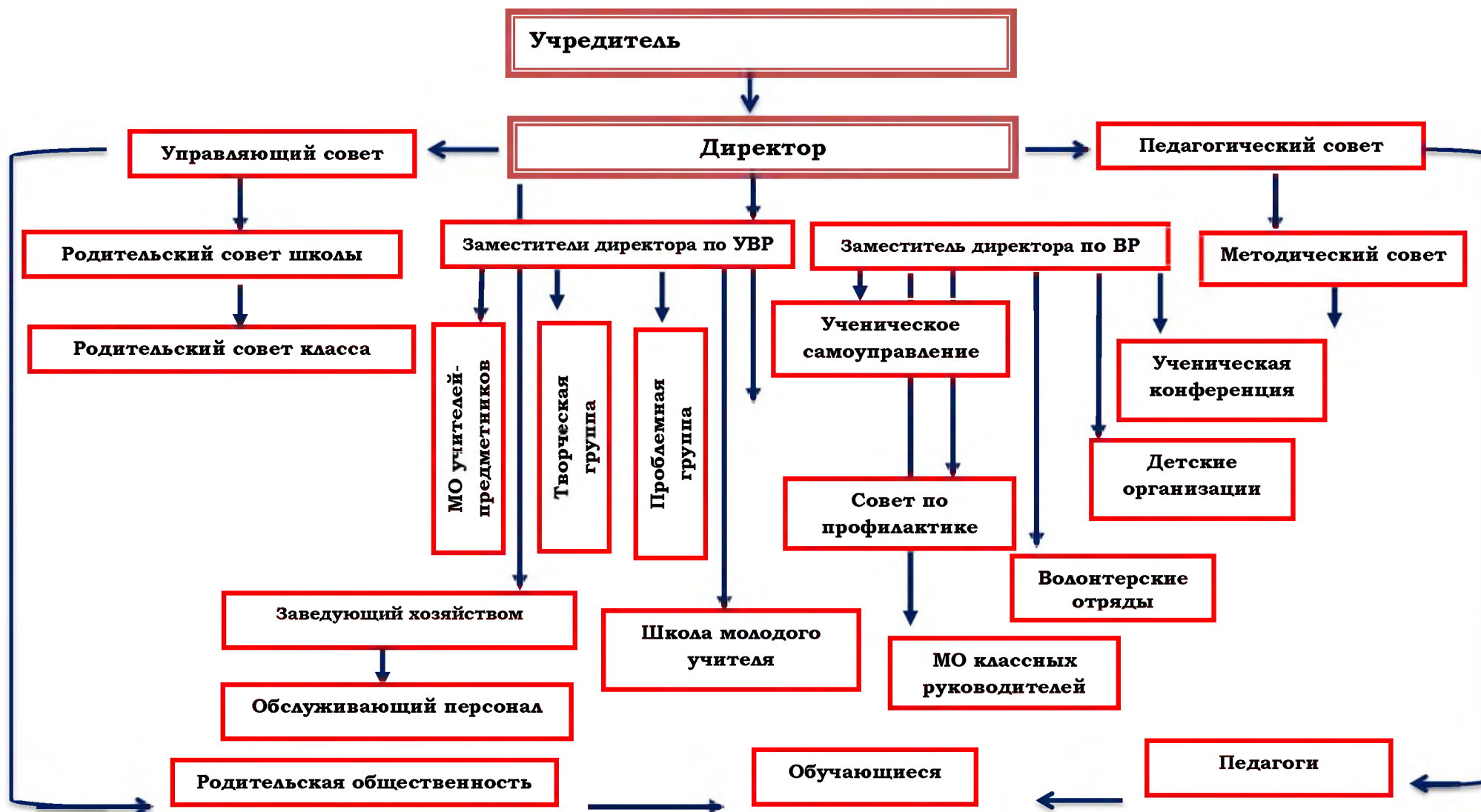
СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	Городской Дом культуры	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
4	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
5	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



2.1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

Директор и заместитель директора по УВР и ВР имеют учебную нагрузку не более 6 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация ОУ предоставляет право планировать использование часов, формирующих участниками образовательного процесса педагогам, обсуждать программы спецкурсов.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет администрации своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- производственные совещания.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления <u>Общешкольная конференция</u>	<i>Представители учредителя, педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся</i>	Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ в соответствии с Уставом и Положением об общешкольной конференции
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	<i>Директор ОУ</i>	Определяет стратегию развития ОУ, представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ

		деятельности по достижению результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ.
Стратегическое управление <u>Уровень субъектов управления</u>	<i>Управляющий Совет ОУ</i>	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОУ и другие вопросы в соответствии с Уставом ОУ, Положением о Управляющем совете ОУ.
	<i>Профсоюзный комитет</i>	Стоит на защите прав работников школы.
	<i>Педагогический совет</i>	Коллективный орган управления ОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом ОУ, Положением о педагогическом совете. Рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом.
	<i>Родительский совет ОУ</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете ОУ.
	<i>Родительский совет класса</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете класса.
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора</u>	<i>Методический совет</i>	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители руководителя, руководители школьных МО. Руководит деятельностью методических объединений.
	<i>Малый педсовет</i>	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом.
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	<i>Методические объединения</i>	Структурные подразделения методической службы ОУ. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Оперативное управление <u>Уровень соуправления</u>	<i>Совет старшеклассников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Волонтерские отряды</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Российское движение школьников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Органы самоуправления в классах</i>	Классные органы самоуправления. Организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом ОУ.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по ОУ. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами ОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ➔ состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- ➔ состояние преподавания учебных предметов;
- ➔ ведение школьной документации;
- ➔ реализация учебного плана;
- ➔ организация начала учебного года;
- ➔ работа по подготовке к экзаменам;

- ➔ организация медицинского обеспечения;
- ➔ организация питания;
- ➔ выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- ➔ посещаемость учебных занятий;
- ➔ организация каникул;
- ➔ обновление и пополнение библиотечного фонда;
- ➔ работа библиотеки;
- ➔ готовность ОУ к зимнему периоду.

Соблюдение температурного режима. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, на производственных совещаниях, педагогических советах.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. В проведении ВШК наряду с администрацией ОУ активное участие принимают руководители школьных методических объединений. Руководители ШМО посещают уроки, делают их анализ, совместно с администрацией школы готовят справки по итогам проверки, контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ.

Педагогический анализ и годовой план работы ОУ сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и 19 критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания рабочей группы по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод:

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ОУ по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в конкурсах (районный и окружной «Интеллектуал») наблюдается улучшение состояния здоровья детей.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (законным представителям) разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,

В отношении семей и учащихся, находящихся в СОП, ВШК проводится определённая работа:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ЗП, ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводятся рейды в данные семьи. На начало года в ОУ было зарегистрировано 9 неблагополучных семьи, на конец года 9. ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.
- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

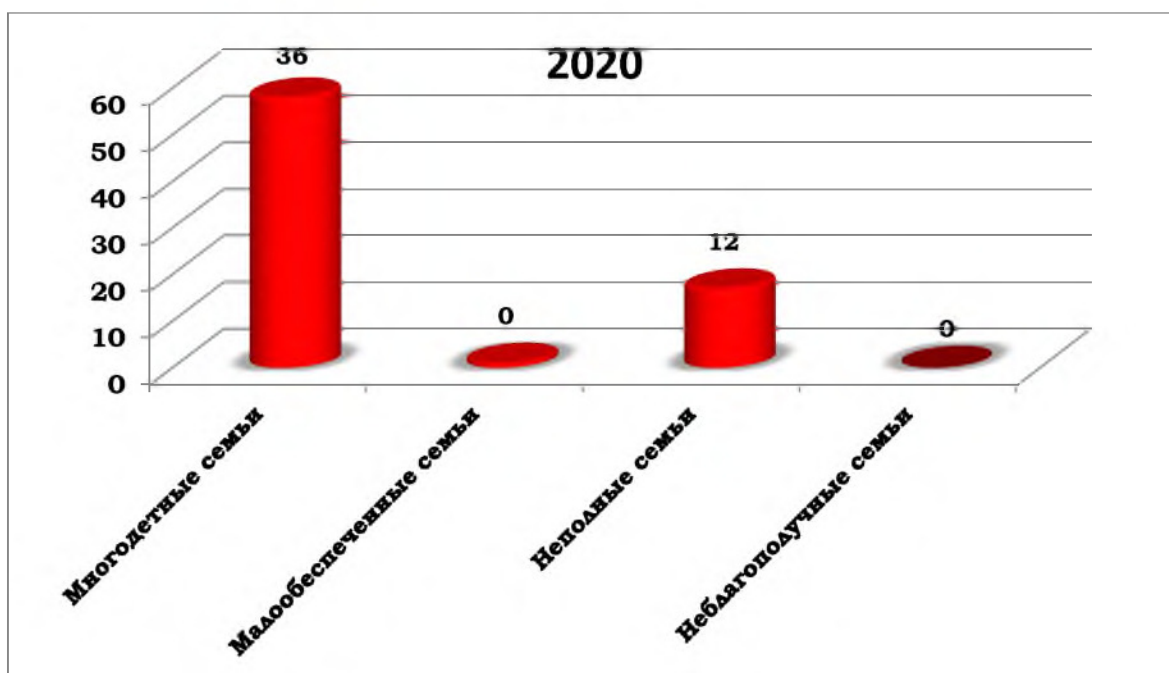
Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся:
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- семей, стоящих на учёте:
- ВШК, ПДН, КДН и ЗП;
- Опекемых детей;
- детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН.

По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

По организации питания на начало года в столовой питалось всего 58 чел.

В течение 2020-2021 учебного года 57 учащихся начальной школы получают бесплатное питание.



III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Воспитательная работа

ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Воспитание гражданина современного общества» НА 2016-2021 ГОДЫ:

- ◆ Подпрограмма гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания «Растим патриотов России»
 - ◆ Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве «Сделаем Интернет - безопасным»
 - ◆ Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
 - ◆ Подпрограмма по здоровьесбережению «Школа – путь к здоровью и успеху»
 - ◆ Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
 - ◆ Подпрограмма по волонтерскому движению «Твори добро»
- Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России»

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество с РДК, республиканским краеведческим музеем, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены все учащиеся с 1 по 10 классы. В школе по традиции проведены акции: «Зажги свечу», «Бессмертный полк», «Обелиск». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда

27 января в Российской Федерации отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда. "Этот город надо уморить голодом" Так сказал Гитлер, когда отдал приказание осаждать город. Многие жители Ленинграда не успели эвакуироваться к моменту начала блокады, в городе оказалось 2,5 миллиона граждан. Все эти люди в скором времени оказались перед угрозой смерти. Продовольственные склады были разрушены, а прорвать кольцо осады для новых поставок оказалось крайне сложно, и начался голод. В этот день классные руководители 5-10 классов провели уроки мужества.

Месяц патриотизма и гражданственности под девизом "Славной Родиной горжусь я!"

23 января 2020 года стартовал месяц патриотизма и гражданственности под девизом "Славной

Родиной горжусь я!", посвящённый Дню защитника Отечества. Месячник патриотизма прошел в три декады. В рамках месячника патриотизма провели акцию «Бессмертный полк». Провели акцию «Цветы у обелиска», «Блокадный хлеб». Классные часы: «Сталинградская битва», «День снятия блокады Ленинграда». Провели конкурс рисунков, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Подвигу жить в веках!"
"Космос-это мы" Во всех классах проведен Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики по теме "Космос-это мы". Учащихся познакомили с историей освоения космоса; вспомнили о первом полете в космос и о первом космонавте.
9 мая учителя школы провели акцию «Цветы у обелиска»
Фотоzona «Гвоздика Победы»
Урок России Согласно сложившейся традиции, 1 сентября во всех российских школах классный урок является тематическим и, как правило, отличается ярко выраженным патриотическим характером. Урок первого сентября был посвящен 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Праздничные мероприятия ко Дню Республики Учащиеся школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню республики. ▪ Конкурс рисунка на асфальте ▪ Игровая программа для детей ▪ Внеклассные мероприятия посвященные Дню Республики
Акция «Парта героя» Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школе. В рамках образовательной инициативы учащиеся школы смогут ознакомиться с героизмом своих земляков. Основная цель проекта – рассказать школьникам о Великой Отечественной войне и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории нашего государства. Волонтеры познакомили учащихся начальной школы с героем Вов, нашим земляком Каракетовым Юнусом Кёккесовичем.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Результат:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»

Одним из важных направлений деятельности является формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам. Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций,

средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни проводились в различных формах.

Были проведены следующие мероприятия:

Классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ"
Учащиеся 8 класса, классный руководитель Лайпанова З.Д., и педагог-психолог Байрамукова Ф.М., провели классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ", в рамках антинаркотического месячника. Подводя итог классного часа учащиеся сделали фото с призывом "Наркотики-зло".

Акция "Я выбираю спорт!"

Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.

Классные часы в рамках антинаркотического месячника

Ежегодно в России от передозировки наркотиками погибают тысячи молодых людей. Они променяли свое здоровье и судьбу на белый порошок. Героин и другие сильнодействующие наркотики разрушают целые семьи. Наверное, никто из их родителей никогда и не думал, что их ребенок однажды станет наркоманом и закончит жизнь в подворотне, уничтожив себя сильнодействующими препаратами. Обо всем этом и многом другом говорили на классных часах учащиеся школы.

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Работа в рамках ежегодной акции «Сообщи, где торгуют смертью» направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, актуализацию проблемы наркомании в глазах населения и повышение количества сообщений, поступающих на телефоны доверия правоохранительных органов. Активисты РДШ провели профилактическую акцию "Сообщи, где торгую смертью!". Волонтеры провели беседу с жителями аула о том, насколько важно своевременно сообщать сотрудникам полиции о фактах немедицинского распространения наркосодержащих веществ. Всем участникам акции были розданы памятки с указанием телефонов "горячих линий", по которым можно позвонить, чтобы анонимно сообщить о фактах продажи наркотических веществ, а также получить информацию об оказании специализированной медицинской и психологической помощи наркозависимым и их родственникам.

Конкурсы в рамках антинаркотического месячника

В рамках антинаркотического месячника в гимназии прошли конкурсы:

- Конкурс рисунков 1-4 классы "Мы за ЗОЖ"
- Конкурс плакатов 5-7 классы "Моя школа без наркотиков"
- Конкурс буклетов 7-10 классы "Наркотики-смертельный враг здоровья"

В фойе школы, активисты волонтерских отрядов и РДШ оформили стенд с лучшими работами учащихся.

2- 3 классах провели **классный час на тему «Наркотики-смерть!»** Классные руководители сначала дали детям возможность рассмотреть плакаты с изображением страшных картин из жизни людей, которые хоть раз попробовали наркотик. Затем перешли к обсуждению агитационных плакатов, предупреждающих об опасностях, болезнях, горе близких, которые влечет за собой их употребление. Выяснилось, что дети знают слово "наркотик", а какую опасность он представляет, не знают. В конце часа побеседовали о том, как избежать их употребление и пришли к ключевому слову "хобби". Классный час закончили скандированием фразы "Наркотикам -нет!"

Для учащихся 9 класса была проведена **профилактическая беседа -опрос "Твой ответ наркотикам"**

Учащиеся 4 класса провели **внеклассное мероприятие на тему "Злой волшебник"**

наркотик". Мероприятие прошло под девизом "С людьми живи в мире, а с пороками сражайся."

В период с 21 октября по 21 ноября в Усть-Джегутинском районе прошел **месячник** «Территория безопасности». Первая неделя месячника «Антинаркотическая» целью недели пропаганда здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

В школе месячник начался со стартовой линейки, посвященной открытию месячника. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника.

В рамках Антинаркотической были проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Встреча учащихся с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков при МВД по КЧР (по согласованию)
- Психологический тренинг «Раскрась мир»
- Оформление книжных выставок по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- Конкурс стенгазет «Мир против наркотиков»
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Акция «Твой выбор»
- Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
- Акция «Шагай в будущее без наркотиков!»
- Акция «Мы выбираем жизнь»
- Просмотр видеофильмов о вреде наркотических и психотропных веществ

Классными руководителями были проведены Уроки здоровья:

- «Что такое здоровье?»;
- «Мир, в котором ты живёшь»;
- «Опасность вредных привычек»;
- «О вредных привычках, влияющих на организм растущего подростка»

Были проведены Классные часы:

- «Улица, подросток»;
- «Привычки. Их влияние на детский организм»;
- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);
- «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;
- «Учись преодолевать страх»

Учителями физической культуры проведены:

- Спортивные соревнования «Береги здоровье смолоду!»
- Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

В рамках **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»** волонтеры раздали на улицах аула буклеты и листовки по профилактике ВИЧ. Участники пытались донести до каждого правильную и полную информацию о болезни, которая за 30 лет, прошедших с момента ее открытия, унесла более 34 миллионов жизней по всему миру.

Результат:

- активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
- отстаивание и защита своей точки зрения;
- осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
- повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в 3-х классах были проведены уроки по ПДД. В гостях у учащихся был Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району старший лейтенант полиции Узденов М. М.

Конкурс рисунков

В рамках Единого урока прав человека в школе прошел конкурс рисунков "Я и мои права". Конкурс проводился для повышения правовой грамотности детей и творческого развития. Каждому ребенку следует знать, что ему дозволено законом и что он обязан делать. Ребята приняли активное участие в конкурсе.

Проведены **профилактические беседы по предупреждению правонарушений**. Инспектор ПДН Долаева А.М. рассказала учащимся школы младшего и старшего звена о проступках и правонарушениях, о видах наказания.

Профилактические беседы "Мы выбираем жизнь"

Встреча с инспектором ГИБДД

Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, учителей, а также и инспекторов ГИБДД. Как показывает статистика ДТП, дети по-прежнему остаются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких наших пешеходов. Проведение таких мероприятий более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями. Так, в школе были проведены занятия по правилам дорожного движения, в которых принимал участие инспектор ГИБДД Узденов М.М. Он рассказал о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также ребята закрепили правила перехода проезжей части, узнали, какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте. Они отвечали на вопросы, разбирали дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывали загадки, и сами активно спрашивали инспектора о разрешении различных ситуаций. Занятия получились интересными и очень познавательными. Такие встречи с работниками ГИБДД научат детей правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге. А это в свою очередь поможет сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В рамках месячника "Территория безопасности" проведена следующая работа:

- Акция «Моя ответственность и права»
- Флэшмоб «Что я знаю о законе»

- Акция «Безопасная дорога»
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Правовой час «Жизненные ценности»

Проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

- «Права и обязанности семьи»
- «Воспитание ненасилием в семье»
- «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
- «За что ставят на учет в милицию?»
- «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»

В течение недели была организована работа с педагогическим коллективом:

- Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.
- Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации

Проблемы:

- Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям использовать эффективные формы и методы работы в духовно-нравственном направлении.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в гимназии возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Были проведены следующие мероприятия:

5 ноября 2020 года в МКОУ «СОШ а. Эльтаркач» прошёл **круглый стол «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ**. Недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность». За круглым столом участники поговорили о серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовали

о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях. В ходе беседы участники мероприятия обсудили, какие придумали террористы различные способы террористических актов, какие люди могут стать исполнителями терактов, обсудили трагические события в истории России и других стран, связанных именно с терроризмом, вспомнили и перечислили общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Мы сегодня вместе, и мы непобедимы. Мы сильны, если каждый день будем бороться против террора делами, показывая нашу силу и волю.

Открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. Классные руководители 1-10 классов провели открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Встречи с религиозными деятелями

Противодействие религиозному экстремизму — не только стратегическая задача внешней политики России, но и важное условие сохранения стабильности и обеспечения безопасности общества и государства. Совершенно очевидно, что противодействие идеологии религиозного экстремизма и терроризма нельзя свести к проведению какой-то одной акции, оно требует длительной систематической работы, постоянного внимания к этой проблеме. Необходимо создать интегрированное духовное пространство, в котором каждая религия, каждая вера — это миротворческая культура, культура, несущая в себе любовь к окружающим, уважение к разным национальным ценностям и достоинствам целых народов. Через средства массовой информации молодежь вербуют для участия в различных акциях, которые проводятся за границей. С экранов поступает идеологическая пропаганда, благодаря которой юноши и девушки записываются в отряды и посвящают себя якобы джихаду. Правильно это или нет, могут рассказать люди, сведущие в данном вопросе. В школе организованы встречи с религиозными деятелями, имамом аула Батдыевым Канаматом Манафовичем и заместителем имама Салпагаровым Замиром Шогаиповичем.

В рамках одной из встреч, учащиеся посетили мечеть аула Эльтаркач. Их с радостью встретили имам аула Батдыев К.М. и его заместитель Салпагаров З.Ш. Сначала детей провели в зал, где молятся мужчины. Дети расположились на ковре, имам рассказал школьникам об основах ислама, его истории и традициях мусульман. Показал детям священную книгу ислама — Коран. Затем провели экскурсию по второму этажу, где расположен женский зал. Заместитель имама говорил с учащимися о нравственности, формирования уважительного отношения к родителям, учителям. Рассказал о росте подростковой преступности, о распространении экстремистских группировок и призвал учащихся быть более бдительными в этих вопросах. Учащиеся слушали очень внимательно, а в конце выступления они задавали интересующие их вопросы.

Результат:

- Мероприятия способствуют формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Подробнее с информацией о проведённых мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте гимназии по адресу: <https://sosheltar.kchrschool.ru/>

РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 1922 году в а. Эльтаркач была построена начальная школа. В 1935 году школа стала семилетней. В 1967 году Эльтаркачская средняя образовательная школа. Новая школа была построена в 1971 году и функционирует по сегодняшний день. Здесь работает высокопрофессиональный коллектив учителей, успешно сочетающий в себе молодой задор и зрелый опыт. Мы реализуем традиционную общеобразовательную программу, но стараемся использовать для этой цели нетрадиционные методы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач образовательной политики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Волонтерский отряд «Твори добро другим во благо» МКОУ «СОШ а. Эльтаркач» включает в себя 15 волонтеров. Основными принципами волонтерской работы является желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность и законность.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Они обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности ребята взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая информацию, знания, обучаясь - они развивают личностные качества.
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)
- в-третьих, передают информацию своим сверстникам.

Все это способствует формированию социальной компетентности. Кроме этого, волонтеры активно взаимодействуют и привлекают к своей работе всех подростков «группы риска».

За время работы волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню Победы, проводят встречи с пожилыми людьми, организуют встречи с ветеранами труда, тыла «Живой голос памяти». Участвуют в акциях «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка»...

РАБОТА ШКОЛЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе организованы кружки, руководителями которых являются учителя нашей школы.

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Сведения о работнике Ф.И.О.
1.	«Эколого-биологический»	2	1	Ногайлиева Х.О.
2.	«Умелые ручки»	2	1	Байрамукова Ф.М.
3.	«Краеведческий»	2	1	Хачирова А.Н.
4.	«Культура речи»	1	1	Каримова А.Р.
5.	«Культура речи»	1	1	Казбаева З.М.
6.	«Хоровое»	1	1	Байрамукова Ф.М.
7.	«Танцевальный»	1	1	Лайпанова З.Д.
8.	«Технический»(сельхозмашины)	2	1	Боташов И.О.
9.	«Юный стрелок»	2	1	Казалиев К.А.
10.	«Грамотный пешеход»	2	1	Казалиев К.А.
11.	«Юный шахматист»	2	1	Боташов И.О.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинетах музыки, в кабинетах начальных классов, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором и согласованное с заместителем директора; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

№ п/п	Учитель	Название курса	Класс	Кол-во часов	Дни проведения	Время проведения
1.	Боташева К.Х.	«Финансовая грамотность»	1	1	Понедельник	12:40
			2	1	Вторник	12:40
			3	1	Четверг	12:40
			4	1	Пятница	13:30
2.	Шунгарова А.А.	«Удивительный мир слов»	2	2	Понедельник	13:30
		«Юный математик»	2	1	Вторник	14:15
3.	Батдыева Т.Х.	«В гостях у сказки»	1	1	Пятница	12:40
		«Математическая	1	2	Среда	12:40

		шкатулка»				
		«Умелые ручки»	1	1	Четверг	12:40
		«Азбука технологии»	1	1	Вторник	12:40
4.	Хубиева В.А.	«Мой мир»	3	1	Вторник	12:40
			3	2	Среда	13:30
5.	Боташева А.Б.	«Культура речи»	4	1	Понедельник	14:15
		«Наш дом Россия»	4	1	Среда	14:05
		«Робототехника»	1	1	Четверг	13:30
		«Робототехника»	2	1	Четверг	14:15
		«Робототехника»	3	1	Пятница	13:30
		«Робототехника»	4	1	Вторник	14:15
6.	Борлакова З.Н.	«Занимательная математика»	3-4	2	Понедельник	13:30
		«Математический калейдоскоп»	5	1	Четверг	14:15
		«Юный математик»	6	1	Пятница	14:15
		«Юный математик»	7	1	Вторник	14:15
		«Юный математик»	8	1	Среда	14:15
7.	Ногайлиева Х.О.	«Зеленая лаборатория»	5	1	Понедельник	14:15
		«Зеленая лаборатория»	6	1	Среда	15:00
		«Планета здоровья»	7	1	Пятница	15:00
		«Юный исследователь»	8	1	Вторник	15:00
		«Знатоки химии»	9	1	Понедельник	15:00
		«Юный исследователь»	9	1	Понедельник	15:30
		«Финансовая грамотность»	5	1	Понедельник	13:30
8.	Мамчуева М.Б.	«Человек и общество»	5	1	Пятница	15:40
		«Основы духовно нравственной культуры народов России»	9	1	Вторник	15:00
		Финансовая грамотность	9	1	Пятница	14:15
9.	Боташов И.О.	«Шахматы в школе»	1	1	Вторник	13:30
		«Шахматы в школе»	2	1	Среда	14:15
		«Шахматы в школе»	3	1	Понедельник	14:15
		«Шахматы в школе»	4	1	Понедельник	15:00
		«Азбука здоровья»	7	1	Вторник	15:00
		«Малые олимпийские игры»	8	1	Среда	15:00
		«Основы физической культуры»	9	1	Среда	15:00
10	Лайпанов Р.Р.	«Спортивные игры»	2	1	Четверг	13:30
		«Спортивные игры»	3	1	Четверг	14:15
		«Спортивные игры»	4	1	Четверг	14:15

		«Спортивные игры»	5	1	Пятница	15:00
		«Спортивные игры»	6	1	Пятница	15:00
		«Подвижные игры»	1	1	Вторник	13:20
		«Подвижные игры»	2	1	Четверг	13:30
		«Подвижные игры»	3	1	Четверг	13:30
		«Подвижные игры»	4	1	Четверг	15:00
11	Умарова М.Х.	«Удивительный мир слов»	6	1	Пятница	14:15
		«Нартский эпос»	7	1	Понедельник	14:15
		«Обычаи и традиции карачаевского народа»	8	1	Четверг	15:00
		«Становление карачаевской литературы»	9	1	Пятница	15:00
		Финансовая грамотность	6	1	Вторник	15:00
12	Боташева Х.Б.	«Я гражданин»	8	1	Вторник	13:30
13	Лайпанова З.Д.	«Клуб путешественников»	8	1	Пятница	14:15
14	Ногайлиева З.О.	«Юный книголюб»	2	1	Среда	13:30
		«В гостях у сказки»	4	1	Среда	14:15
		«Краеведение. Природа родного края»	8	1	Понедельник	15:00
15	Боташева М.С.	«Математический календарь»	7,9	2	Четверг	15:00
		Финансовая грамотность	7	1	Понедельник	14:15
			8	1	Четверг	14:15
16	Вакашев Р.А.	«Занимательный английский»	1-2	2	Пятница	13:30
17		«Занимательный английский»	3-4	2	Пятница	14:00
		«Юный лингвист»	5-6	2	Четверг	14:40
		«Юный лингвист»	7	1	Четверг	14:15
		«Юный лингвист»	8	1	Пятница	14:30
18	Боташова А.Р.	intel@ «Обучение для будущего»	7	1	Понедельник	15:00

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями составлены рабочие программы. Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами школы
- Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 10-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Профилактика травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи – педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН (капитан полиции Долаева А.М.) Были проведены родительские собрания с участием педагога-психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе»
- «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено»
- «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте».

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета Умарова М.Х.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно – воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школы представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

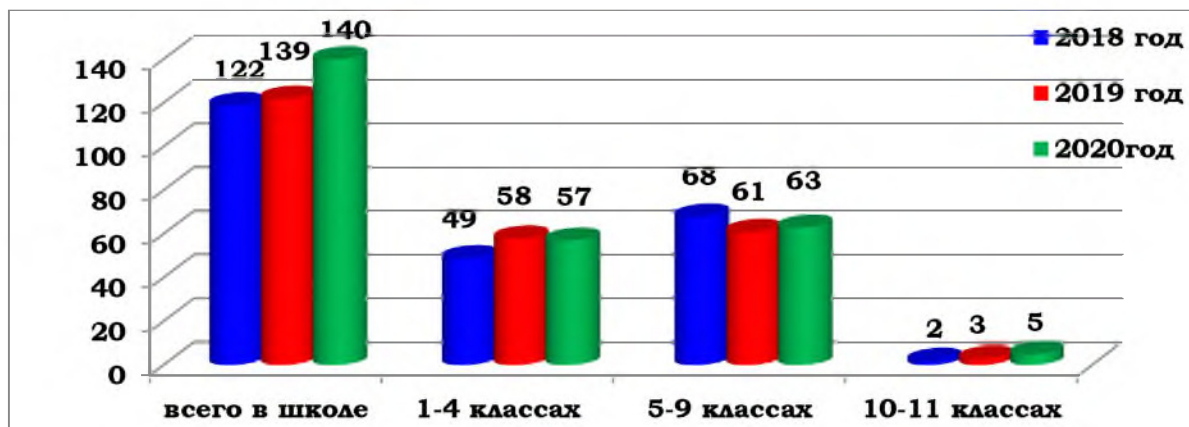
По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что большинство классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Боташеву К.Х. педагога – психолога Байрамукову Ф.М., учителей-предметников.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

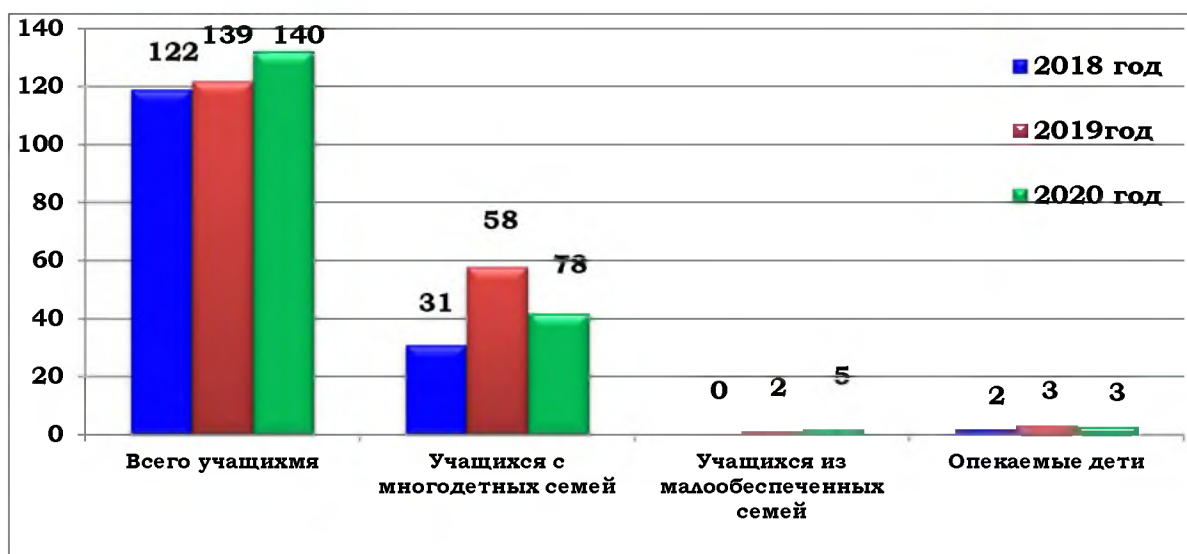
Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1 КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

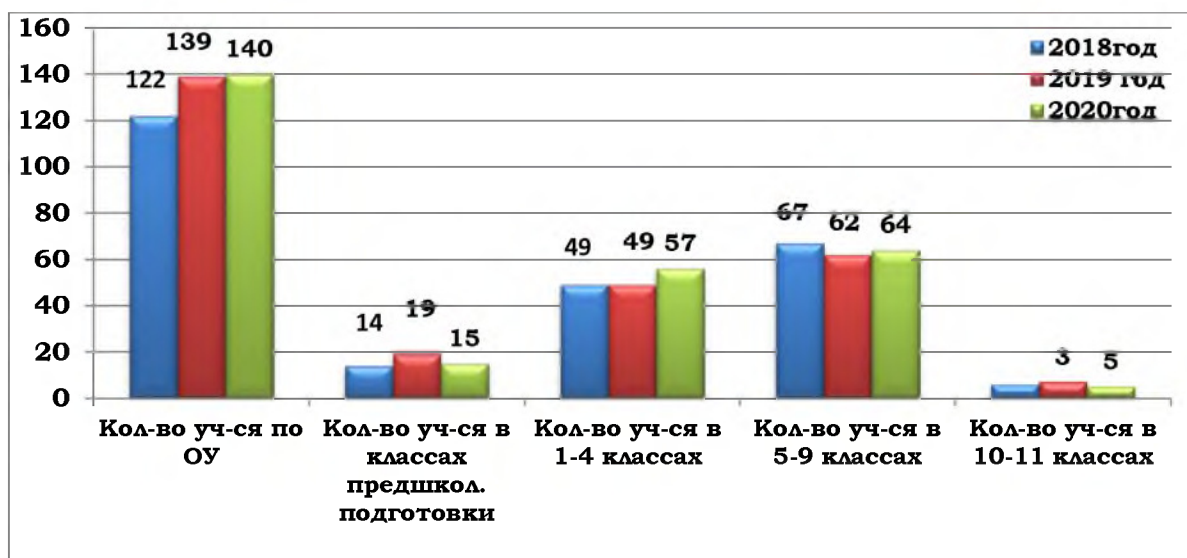


Сведения о социальном составе обучающихся



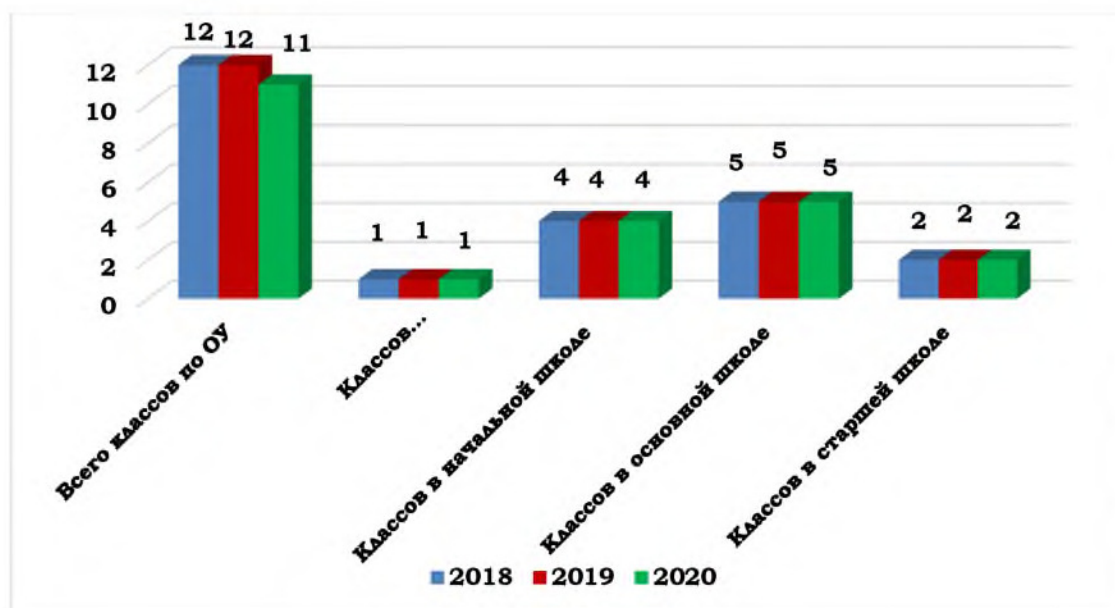
В связи с тем, что в ОУ обучается большой процент детей из многодетных, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Комплектование классов

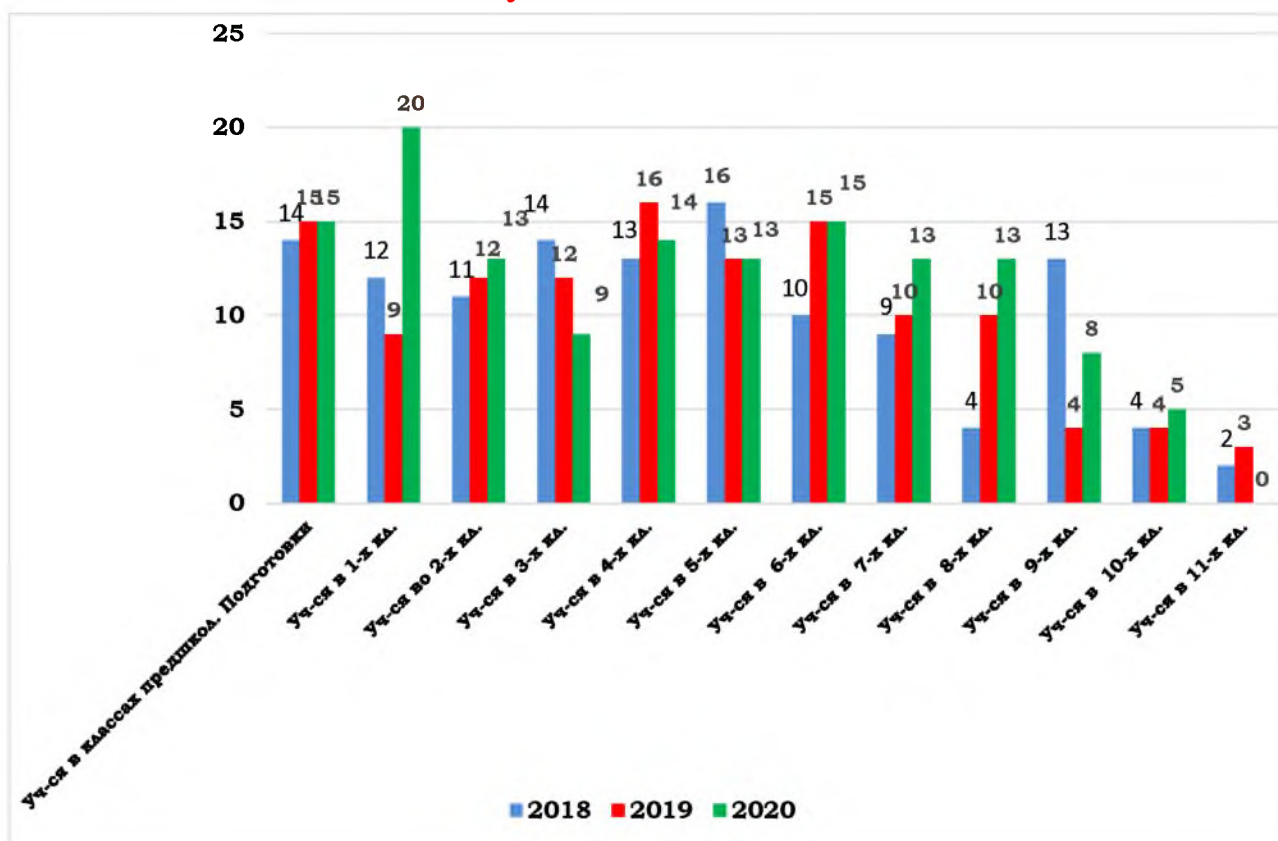


Анализ данной диаграммы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно, идёт на повышение. Основная причина – повышение имиджа ОУ и переезд людей на новое место жительства.

Состав классов



Состав обучающихся по классам



В ОУ создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.

В первый класс ОУ принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. При приеме обучающегося ОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о

государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми ОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура ОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ОУ.

4.2. Содержание подготовки обучающихся

МКОУ «СОШ а. Эльтаркач» - ОУ, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

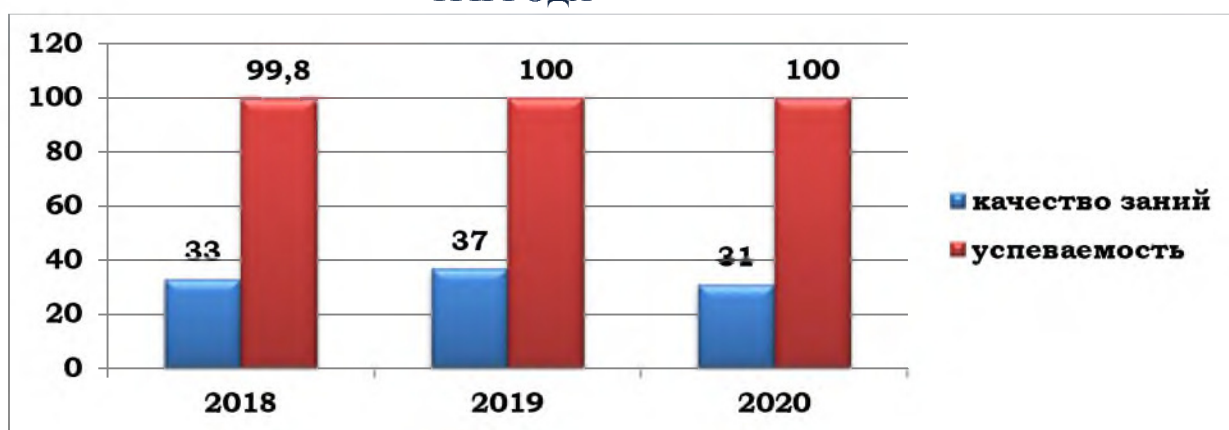
III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки,

обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

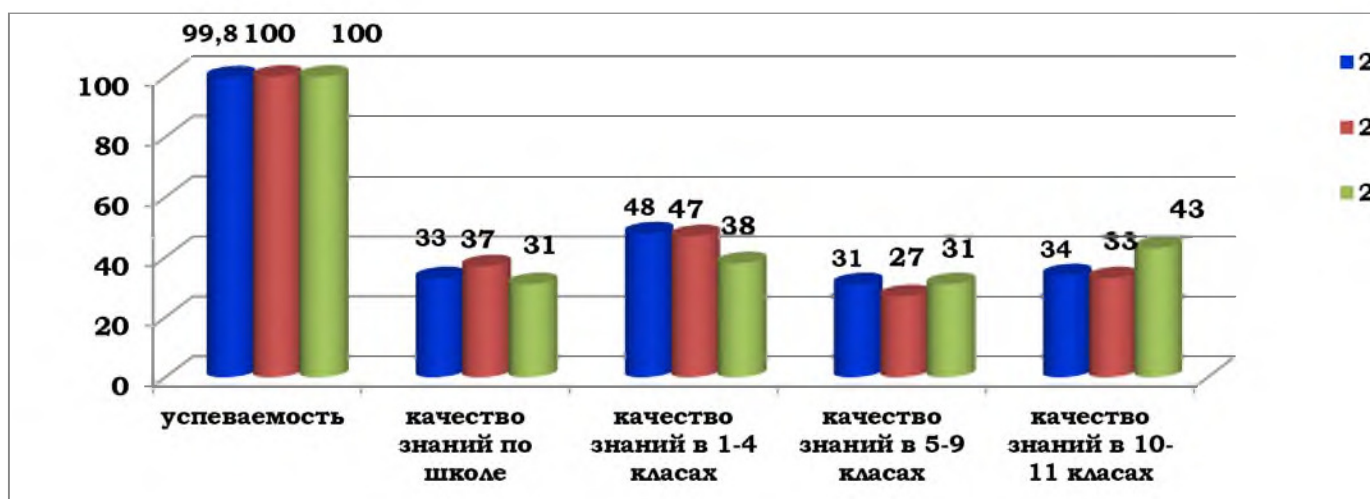
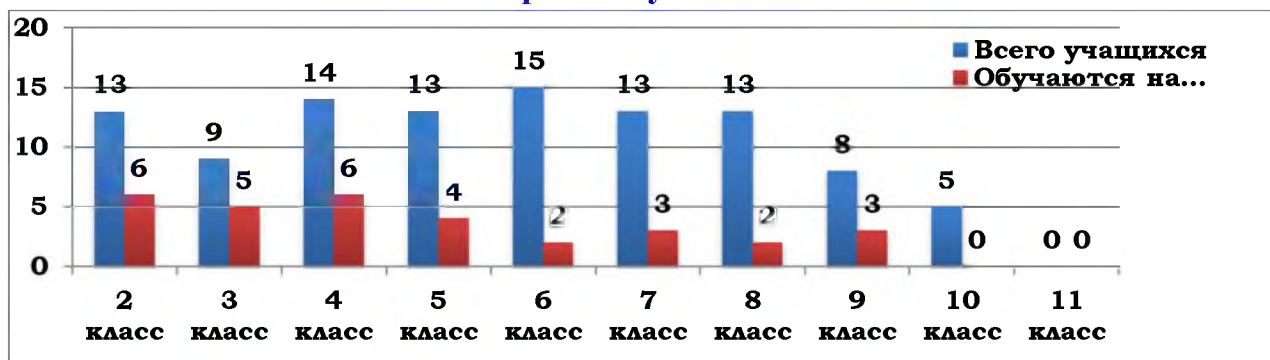
4.3. Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты освоения программы за три года обучающимися ОУ.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА



Мониторинг обученности





**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2020
УЧЕБНОМ ГОДУ**

На конец 2019– 2020 учебного года в 9–х классах обучалось 9 человек, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению ГИА;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности гимназии, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемого образования.

Классы	Число обучающихся по годам (за 3 года)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	13	4	9

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	0	0	0

Государственная итоговая аттестации выпускников 11 класса школы осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, распорядительными документами по гимназии и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в учебном плане на 2019 – 2020 учебный год увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа в 11, 10 классах; введены в 10- 11 классах учебные предметы «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «История. Подготовка к ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Динамика численности выпускников гимназии, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ), по учебным годам*					
	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (база)	1	100	0	0	0	0
Математика (профиль)	1	100	3	100	0	0
Русский язык	2	100	3	100	0	0
История	1	50	2	100	0	0
Биология	1	50	0	0		
Информатика			1	100		
Английский язык			0	0		
Химия	1	50	0	0		
Литература			0	0		
Обществознание	1	50	2	100		
*Количество выпускников, получивших аттестат о СОО	2 (из 2 учащихся)		3 (из 3 учащихся)			

4.4.УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

№	Класс	Уровень	Предмет	Результат
1	7	Гочияева М.	Технология	Призер муниципального этапа
2	8	Лепшоков Д.	Технология	Победитель муниципального этапа
3	8	Чотчаева А.	ОБЖ	Призер муниципального этапа
4	8	Чотчаева А.	Литература	Призер муниципального этапа

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО ученика	ФИО подготовившего учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Дата участия	Результаты
1.	Чотчаева А.Н.	Учитель математики	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Муниципальный	Апрель 2019	Победитель
2.	Урtenова Т.С.	Учитель географии	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Муниципальный	Апрель 2019	Призер
3.	Урtenова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс сочинения посвящённого депортации карачаевского народа	Муниципальный	Ноябрь 2019	Победитель

ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

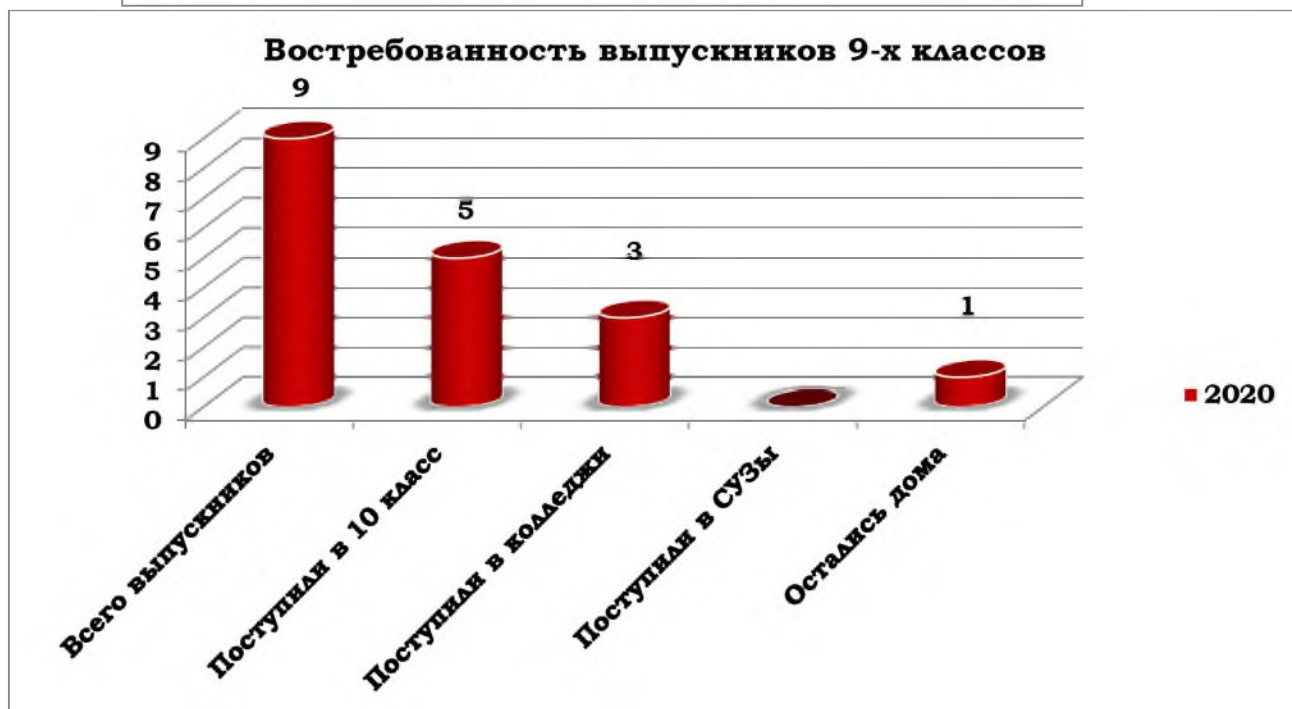
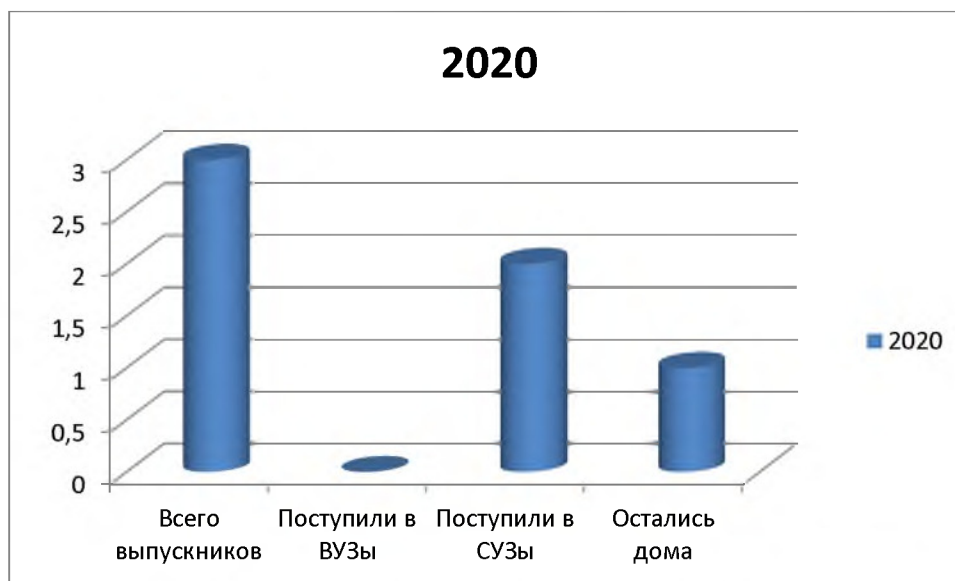
№	ФИО ученика	Класс	ФИО подготовившего учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Февраль 2020	Результаты
1.	Урtenова Тамара	11	Боташева М.С.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по математике	Всероссийский	Февраль 2020	Диплом победителя
2.	Джанибек ова Диана.	11	Боташева М.С.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по математике	Всероссийский	Февраль 2020	Диплом призера
3.	Урtenова Милана	9	Боташева М.С.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по математике	Всероссийский	Февраль 2020	Диплом призера
4.	Умарова Марита	6	Боташева М.С.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по математике	Всероссийский	Февраль 2020	Диплом победителя
5.	Лепшоков Динислам	7	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Февраль -2020»	Всероссийская	Февраль 2020	Диплом 1 степени
6.	Чотчаева Альзира	7	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Март -2020»	Всероссийская	Март 2020	Диплом 1 степени

7.	Умарова Аминат	7	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Март -2020»	Всероссийская	Март 2020	Диплом 2 степени
8.	Гатаева Джамиля	8	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 2 степени
9.	Дотдаев Осман	8	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
10.	Батчаев Муслим	5	Умарова М.Х.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Октябрь 2020	Диплом 1 степени
11.	Умарова Асият	5	Умарова М.Х.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Октябрь 2020	Диплом 1 степени
12.	Дотдаева Аминат	6	Каримова А.Р.	Конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Октябрь 2020	Диплом 1 степени
13.	Дондуев Марат	4	Борлакова З.Н.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2019»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
14.	Умарова Алана	4	Батдыева Т.Х.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
15.	Умарова Амина	4	Батдыева Т.Х.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
16.	Уртенев Науруз	3	Боташева А.Б.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
17.	Лепшоков Ислам	3	Боташева А.Б.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 2 степени
18.	Наурузова Амирина	2	Хубиева В.А.	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Сентябрь -2020»	Всероссийская	Сентябрь 2020	Диплом 2 степени

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов			Выпускники 11-ого класса		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Всего выпускников	13	4	9	2	3	3
2	Поступили в 10 класс	4	0	5	-	-	-
3	Поступили в ВУЗы	-	-	-	1	3	-
4	Поступили в колледжи	7	3	3	1	-	2
5	Поступили в СУЗы	-	-	-	-	-	-
6	Остались дома	2	1	1	-	-	-
7	Устроились на работу	-	-	-	-	-	-

Востребованность выпускников 11 класса



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Школа разработала свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в ОУ:

- в требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»;
- рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Внутренний мониторинг качества образования ОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение

**Субъекты
ВСОКО**

Администрация, педагог-психолог, МО, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.

**Инструменты
ВСОКО**

Система ВКШ
через
мониторинговые
исследования

Контроль и надзор
Лицензирование
Государственная
аккредитация

Документы

Программа ВСОКО

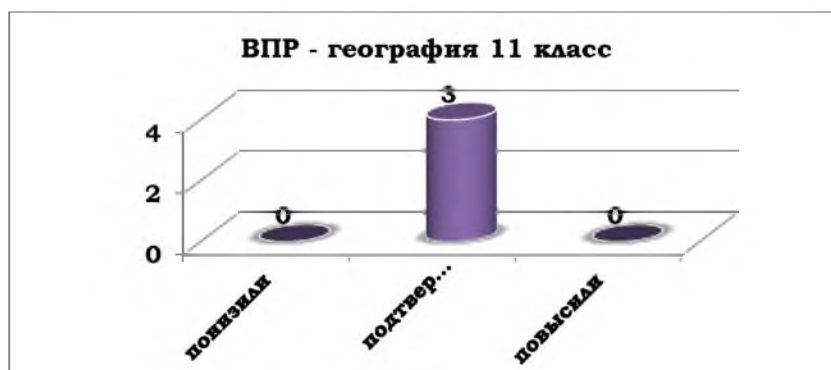
**Планы ВШК,
карты оценки**

Локальные акты

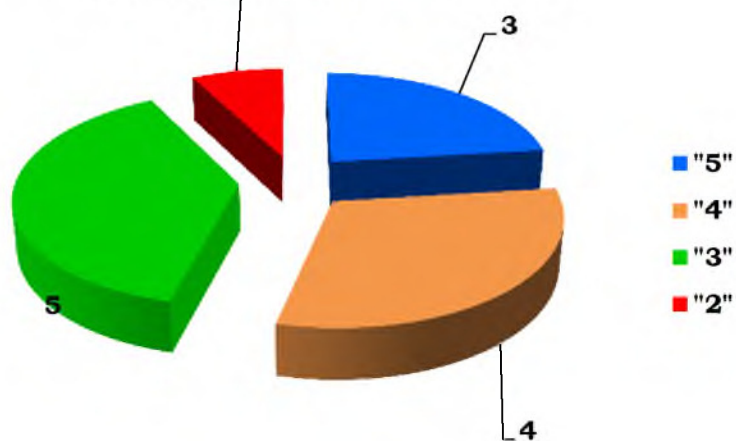
Положение о ВСОКО
Положение о внутришкольном контроле (ВКШ)
Положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля и промежуточной аттестации



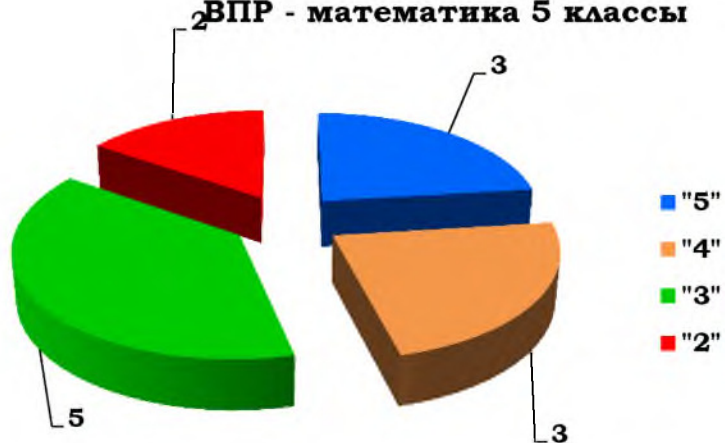
Результаты ВПР

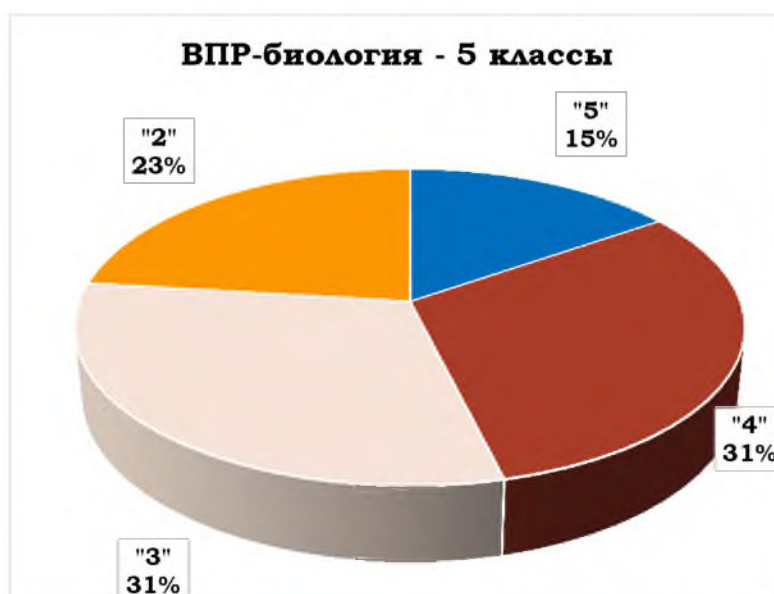
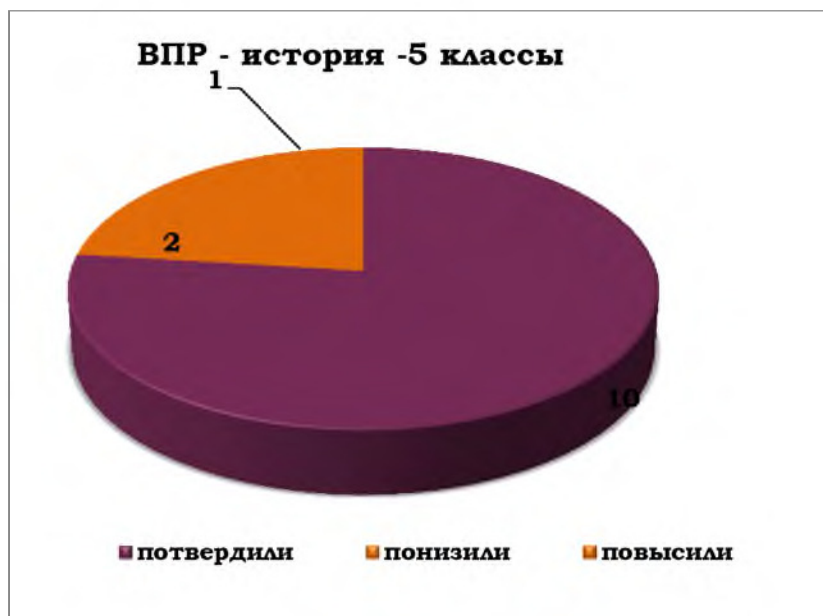


ВПР - русский язык 5 классы



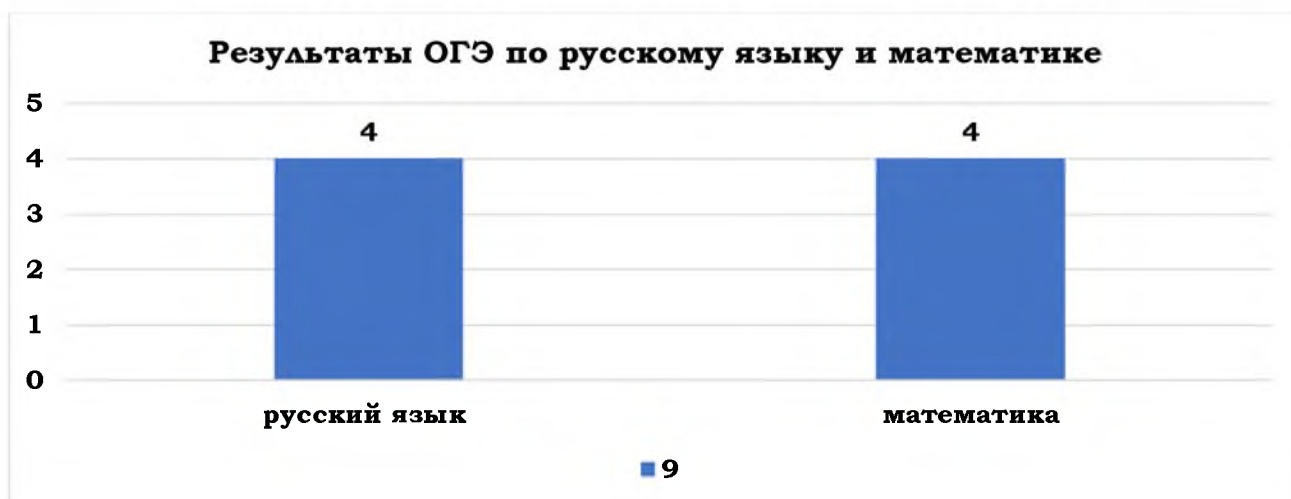
ВПР - математика 5 классы







ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что за последние 3 года возросло число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – от 58% в 2019 году до 60 % в 2020 году.

Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) 1/5 %

Имеют звание «Отличник народного образования» (чел./%) 1/5 %

№	Наименование показателей	Значение показателей		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников	41	42	46
2	Численность внешних совместителей	0	0	0
3	Численность административно-управленческого персонала	3	3	3
4	Численность педагогических работников	2	3	3
5	Численность учителей	18	20	20
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	5	6	5
7	Численность учителей, работающих в основной школе	13	14	15
8	Численность обслуживающего персонала	18	18	23

Категория педагогических работников школы



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Общая характеристика:

- ♦ объем библиотечного фонда – 7661 единиц;
- ♦ книгообеспеченность 1-4 классах – 100%
- ♦ обращаемость – 5 единиц в год;
- ♦ объем учебного фонда – 2544 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Состав фонда его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров в 2020 году	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	146	2544	1475
2	Художественная	0	5035	423
3	Справочная	0	15	8
4	Научно-методическая	7	26	26

Фонд библиотеки соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -180

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально–техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 24 учебных кабинета, 50 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ◆ кабинет биологии;
- ◆ кабинет географии;
- ◆ кабинет истории;
- ◆ кабинет английского языка;
- ◆ кабинет русского языка;
- ◆ кабинет математики;
- ◆ один компьютерный класс;
- ◆ кабинеты технологии;
- ◆ кабинет начальных классов;
- ◆ кабинет начальных классов;
- ◆ кабинет начальных классов;
- ◆ кабинет начальных классов.



На первом этаже здания школы оборудованы спортивный зал и актовый зал (совмещенный с залом для приема пищи).

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе
1.	Компьютеры	22	22
2.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	15	15
3.	Телевизоры	1	1
4.	Цветной принтер	2	2
5.	Проекторы	12	12
6.	Домашний кинотеатр BVK 1070	1	1
7.	Музыкальный центр LG CM2440	1	1
8.	Интерактивные доски	3	3
9.	МФУ	4	4
10.	Сканеры	1	1
11.	Behringer X 1204USB-микшер,4 моно,2 стерео,2 AUX-шины, процессор эффектов, интег	1	1
12.	AKG WMS40 Mini2 Vocal Set вокальная радиосистема US25BD с приёмником SR40 Mini D	1	1
13.	BLG RXA 15P966 активная акустическая система 15 «350Ц.4,5 титановый ВЧ драйвер	2	2
14.	Швейная машинка Brother	1	1

Оснащенность учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Кол-во компьютеров	Интерактивная доска	АРМ	Проектор	Телевизор	Музыкальный центр
1.	кабинет директора	1					
2.	кабинет заместителя по УВР	1			1		
3.	кабинет заместителя по ВР	1					1
4.	русский язык	1		1	1		
5.	физика						
6.	методический кабинет						
7.	русский язык			1	1		
8.	ИЗО						
9.	Математика	1			1		
10.	Родной язык						
11.	Технология	1					
12.	Мастерская	1					
13.	Музыка						
14.	ОБЖ						
15.	биология	1			1	1	
16.	иностраный язык	1			1		
17.	информатика	8			1		
18.	география	1			1		
19.	история	1					
20.	Кабинеты начальных классов	4	3		4		

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1971г.
Дата последнего капитального ремонта (спортзал)	2018г.
Общая площадь	300,7 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	640 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся)	142

В школе функционирует школьная столовая. Организована бесплатное горячее питание в 1-4 классах.

Материально-техническое оснащение школьной столовой:

- ✓ Весы электронные порционные CAS SW 10
- ✓ Сборник рецептов на продукцию для обучающихся в образ.учреждениях
- ✓ Водонагреватель "Оазис"
- ✓ Шкаф жарочный 2-х секционный 2ШЖЭ-1,36П
- ✓ Холодильник "Днепр-243"
- ✓ Весы торговые РН 100
- ✓ Овощерезка
- ✓ Протирочная машина
- ✓ Разделочные столы
- ✓ Стол обеденный
- ✓ Холодильник Indesit SB 15040
- ✓ Мясорубка ТМ-32
- ✓ Плита электрическая 4-х канф.с дух.шкафом ПЭ-0,48 ШП
- ✓ Сковорода электрическая комбинированная СЭЧ -0,25

Оснащение медицинского кабинета

- ✓ Динамометр ДМРЭР -120-0,5
- ✓ Кушетка медицинская смотровая разборная
- ✓ Облучатель физиотерапевтич. ОКН -11 М
- ✓ Плантограф для определения плоскостопия
- ✓ Спирометр ССП
- ✓ Таблица для измерения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта
- ✓ Ширма 3-х секционная
- ✓ Шкаф медицинский двухсекционный для медикаментов металл+стекло
- ✓ Весы мед.напольные РП-150 МГ
- ✓ Плантограф д/определения плоскостопия
- ✓ Бикс 3 л. (коробка стерилизационная КФ-3)
- ✓ Бикс 6 л. (коробка стерилизационная КФ-6)
- ✓ Кварц (облучатель медицинский бактерицидный "Азов")
- ✓ Шины мал (проволочная для верхних конечностей)
- ✓ Аптечка медицинская
- ✓ Тонометр механический
- ✓ Манжета детская (18-26 см)2 трубки
- ✓ Планшет окулиста
- ✓ Ростомер РМ-2 в комплекте со стульчиком
- ✓ Правила оказания первой медицинской помощи печатная продукция
- ✓ Анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Drivesafe II
- ✓ Термометр медицинский
- ✓ Стетоскоп
- ✓ Комплект шприцов
- ✓ Бесконтактный инфракрасный термометр Aiqura

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школы соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2019г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	140
Численность учащихся по обучающимся ООП НОО	Человек	71
Численность учащихся по обучающимся ООП ООО	Человек	63
Численность учащихся по обучающимся ООП СОО	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	31,3
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	0
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	3
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	Человек (процент)	-

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25(40)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	25(40)
♦ регионального уровня		-
♦ федерального уровня		14
♦ международного уровня		11
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	23
♦ с высшим образованием		20
♦ с высшим педагогическим образованием		20
♦ со средним профессиональным образованием		0
♦ со средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	23
♦ с высшей		9
♦ с первой		14
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	23

♦ до 5 лет		2
♦ больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		23
♦ до 30 лет		12
♦ от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников		23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		23
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
♦ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
♦ медиатека		нет
♦ средств сканирования и распознавания текста		нет
♦ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
♦ система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	32

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Окончательный вывод самообследования:

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575908

Владелец Боташова Аминат Рашидовна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023