

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»
(МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»
А. Р. Боташова
_____ 2020г.

***Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при
МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»
«Чебурашка»***

**Программа рассчитана на детей 7 - 14 лет
Срок реализации программы – 21 дней I смена**

а. Эльтаркач, 2021г.

Общие положения

Пояснительная записка

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление..

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- -закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе работы на пришкольном участке в летний период;

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 21 рабочих дней.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чебурашка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря: Борлакова Зумрад Назировна
2. воспитатели: Мамчуева М.Б., Хачирова А.Н., Лайпанова З.Д. Боташева А.Б., Шунгарова А.А., Умарова М.Х., Тулпарова А.С., Байрамукова Ф.М., Боташов И.О., Лайпанов Р.Р.

Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, планы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. тренинги;
7. деловые и ролевые игры;
8. диагностика

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- «Эрудит – шоу»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Поле чудес»,
- Игры на сплочение коллектива - «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Крутые индейцы», «Да» и «Нет» не говори!».

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрая Дорога Детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июнь)

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

-Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

-работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июнь-июль)

-Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	ИП «Тимофеева А.П.»	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Ожидаемые результаты

- Оздоровление детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Повышение духовной культуры детей и подростков;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей с целью их социализации.
- Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.
- Рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.

Визитная карточка лагеря

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь



«Чебурашка»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: работники МКОУ «СОШ а. Эльтарқач»:

начальник, воспитатели, повар, техперсонал.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество отдыхающих: 30

Количество смен: 1

Количество отрядов: 2 («Солнышко», «Дружба»)

Название проводящей организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ю.К.Каракетова а. Эльтарқач».

Адрес: 369 321, РФ, Карачаево – Черкесская республика,

Усть – Джегутинский муниципальный район, а. Эльтарқач,

ул. Р.Точияева, 1.

Телефон: 46- 2 - 42

Количество участников: 1 отряд: 15 2 отряд: 15

Возраст участников: 7-13

Сроки проведения: 7 июня по 1 июля 2021г

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
- Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

На зарядку!

- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

«Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок». Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты».

2. Закон поднятой руки

«Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово».

3. Закон территории

«Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски».

4. Закон доброго отношения к людям

«Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива».

5. Закон улыбки

«Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ».

6. Закон песни

«С песней по жизни веселей. Песня – душа народа».

Устав лагеря «Чебурашка»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. Фантазировать. Изобретать. Творить.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	8.30
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	8.30 - 8.45
Зарядка	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!	8.45 – 9.00
Завтрак	Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.00 - 9.30
Работа по плану отрядов 	Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей! Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	10.00– 12.00
Свободное время	Надо в порядок мысли привести!	12.00-12.30
Обед	Если хочешь много знать, Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Завтра снова мы придем!	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!	13.30-14.15
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30

План
работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«Чебурашка» на 2021 год

7- июня

«День отряда»

1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде;
2. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря;
3. Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом»;
4. «Медицинский осмотр»

8- июня

«Подготовка к открытию лагеря»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь»;
4. «Тренировочная эвакуация»;
5. Игры на свежем воздухе;
6. Разучивание отрядной песни, подготовка к открытию лагеря.

9- июня

«Открытие лагеря»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Анкета «Что я жду от лагеря друзей»;
4. Карусель общения;
5. «Торжественное открытие пришкольного лагеря «Чебурашка».

10- июня

«День друзей»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Сладкое много вредно!»;
4. Познавательно-развлекательная программа «У лукоморья»;
5. Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».

11- июня

«День России»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»;

4. Историческая викторина «В единстве сила и слава России»;
5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия»;
6. Экскурсия в школьный музей;
7. Игры на свежем воздухе.

14- июня

«День профилактики БДД»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»;
4. Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»;
5. Конкурс рисунков «Советы светофора»;
6. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа по знанию ПДД.

15- июня

«День литературы»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»;
4. Игра – путешествие: «В мире любимых книг»;
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

16- июня

«День здоровья»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья « Как правильно ухаживать за волосами»;
4. Беседа «Чистота залог здоровья»;
5. «Физическая культура и спорт против наркотиков »

17- июня

«День знаний»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минута безопасности (о ПДД);
4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»;
5. Беседа «Русь, Россия, Родина моя»;
6. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»;
7. «Игровая программа «Олимпийский день»

18- июня

«День талантов»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Здоровейка»;
4. Конкурс «Алло! Таланты!»
 - Талантливые спортсмены
 - Талантливые музыканты
 - Талантливые чтецы
 - Талантливые художники
 - Талантливые певцы
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

19- июня

«День краеведения»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Занятие по ППД.» Дорога глазами водителя»;
4. Игра «Угадай мелодию»;
5. Викторина «Край родной, навек любимый»;
6. Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля».

21- июня

«День доброты»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»;
4. Конкурс вежливых приветствий;
5. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»;
6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»;
7. Игры на свежем воздухе;
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

22- июня

«День Памяти героев»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»;
4. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ;
5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»;
6. Конкурс военной песни;
7. Мастер-класс «Голубь мира»;
8. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира;

9. Итоги дня – «Время впечатлений»

23- июня

«День спорта»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»;
4. Остров спорта «Веселые старты»;
5. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
6. Соревнования по легкой атлетике. Прыжки в длину с места.

24- июня

«День безопасности»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»;
4. Остров Безопасности Сказка «В летнем лесу»;
5. «Остров ПДД» - игра по станциям;
6. Конкурс «Дорожный знак»- рисунок на асфальте;
7. Беседа с сотрудником МЧС «Пожарная безопасность»

25- июня

«День экологии»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Зеленая аптека»;
4. Беседа «Любить природу-значит любить Родину»;
5. Станция «Голубая планета Земля»;
6. «Мы – земляне» игры на свежем воздухе.

26- июня

«День профилактики»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
4. Час безопасности с приглашением инспектора ГИБДД «Мы и дорога»;
5. Беседа «Бывают ли привычки не вредными» (с приглашением гостя);
6. Флэшмоб, посвященный международному дню борьбы с наркоманией.

28- июня

«День туриста»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья»;
3. ТБ на экскурсии;
4. Экскурсия в гору «Белая скала».

29- июня

«День открытых дверей»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья «Сладкое много вредно!»;
4. Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека – дом для книг»;
5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

30- июня

«День мастеров»

1. Приём детей;
2. Зарядка;
3. Минутка здоровья « Как правильно ухаживать за волосами»;
4. Мастерская «Очень умелые ручки»;
5. Конкурсы: «Золотая кисть», «Соловей», «Стихоплет», «Сам себе режиссер», «Имиджмейкер», «Волшебный каблучок».

1- июля

«Закрытие лагеря»

- 1.«Вот и пришла расставаться пора»;
- 2.Подведение итогов;
- 3.Награждение.