

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
Им. Ю.К. Каракетова а. Эльтаркач»



## Рабочая программа

МАТЕМАТИКА 6 класс

2017-2018 учебный год

Составлена на основе примерной программы:

Программа для основного общего образования 5-9 классы ФГОС второго  
поколения  
УЧЕБНИК

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург «Мнемозина»  
2014 г.

Количество часов всего: 170, в неделю 5

Ф.И.О.учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу:

Борлакова Зумрад Назировна, учитель математики,  
первой квалифицированной категории  
а.Эльтаркач

2017-2018 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса математики для 6 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена для изучения математики по учебнику: Математика. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. и др. М.: Мнемозина 2012.

***Уровень рабочей программы базовый***

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»
- Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классах отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Предусмотрены 12 контрольных работ. Из них: 9 тематических, 1 входная, 1 полугодовая и 1 итоговая.

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений.

Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Отрабатываются межпредметные и междисциплинарные связи. Так, например, по биологии – темы «Столбчатые диаграммы», «Прямая и обратная пропорциональные зависимости», по географии - тема «Масштаб», по ИЗО, технологии – тема «Перпендикулярные и параллельные прямые», по химии – тема «Пропорции».

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Личностными** результатами изучения предмета «Математика» является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Средством** достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология системно-деятельностного подхода в обучении, технология оценивания.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- *проводить* наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- *осуществлять* расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- *осуществлять* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *давать* определение понятиям.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ**

### **Рациональные числа**

*Ученик научится:*

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Действительные числа**

*Ученик научится:*

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

*Ученик научится:*

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Наглядная геометрия**

*Ученик научится:*

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

*Ученик получит возможность:*

- 1) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### **3.Содержание учебного предмета «Математика»**

#### **1. Делимость чисел (20 ч).**

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю.

Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения прямым подбором. Понятия «наибольший общий делитель» и «наименьшее общее кратное» вместе с алгоритмами их нахождения можно не рассматривать.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что  $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9$ . Вопрос о разложении числа на простые множители не относится к числу обязательных.

#### **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч).**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю.

Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. При этом рекомендуется излагать материал без опоры на понятия НОД и НОК. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа. Что касается сложения и вычитания смешанных чисел, которые не находят активного применения в последующем изучении курса, то учащиеся должны лишь получить представление о принципиальной возможности выполнения таких действий.

#### **4. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч).**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби, выполняя соответственно умножение или деление на дробь.

#### **5. Отношения и пропорции (19ч).**

Отношение. Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции. Масштаб.

Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель — сформировать понятия отношение двух величин, пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

#### **6. Положительные и отрицательные числа (13 ч).**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл.

Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах.

Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, с тем, чтобы она могла служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел, рассматриваемых в следующей теме.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

#### **7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч).**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек числовой оси. При изучении данной темы целенаправленно отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

#### **8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч).**

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе.

Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую десятичную дробь обращается данная обыкновенная дробь — конечную или бесконечную. При этом необязательно акцентировать внимание на том, что бесконечная десятичная дробь оказывается периодической. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ .

#### **9. Решение уравнений (15 ч).**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным.

#### ***10. Координаты на плоскости (13 ч).***

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и угольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны явиться знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным ее координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

#### ***Повторение. Решение задач (13 ч).***

#### 4. Тематическое планирование

| № п\п                                                               | Тема                                                                                       | Коли<br>честв<br>о<br>часов | Дата                              |            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                                                     |                                                                                            |                             | По плану                          | Фактически |
| §1. Делимость чисел. (20 часов)                                     |                                                                                            |                             |                                   |            |
| 1.                                                                  | Делители и кратные.                                                                        | 3                           | 4.09,5.09,6.09                    |            |
| 2.                                                                  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.                                                     | 3                           | 7.09,7.09,11.09,                  |            |
| 3.                                                                  | Признаки делимости на 9 и на 3.                                                            | 2                           | 12.09,13.09,                      |            |
| 4.                                                                  | Простые и составные числа.                                                                 | 2                           | 14.09,14.09,                      |            |
| 5.                                                                  | Разложение на простые множители.                                                           | 2                           | 18.09,19.09,                      |            |
| 6.                                                                  | Наибольший общий делитель. Взаимно<br>простые числа.                                       | 3                           | 20.09,21.09,<br>21.09             |            |
| 7.                                                                  | Наименьшее общее кратное.                                                                  | 4                           | 25.09,25.09,<br>26.09,27.09,      |            |
| 8.                                                                  | Контрольная работа № 1 по теме<br>«Делимость чисел».                                       | 1                           | 28.09                             |            |
| § 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (22 часа) |                                                                                            |                             |                                   |            |
| 9.                                                                  | Основное свойство дроби.                                                                   | 2                           | 02.10,02.10                       |            |
| 10.                                                                 | Сокращение дробей.                                                                         | 3                           | 03.10,04.10,<br>05.10             |            |
| 11.                                                                 | Приведение дробей к общему<br>знаменателю.                                                 | 3                           | 09.10,09.10,<br>10.10             |            |
| 12.                                                                 | Сравнение дробей с разными<br>знаменателями.                                               | 2                           | 11.10,12.10                       |            |
| 13.                                                                 | Сложение дробей с разными<br>знаменателями.                                                | 2                           | 16.10,16.10                       |            |
| 14.                                                                 | Вычитание дробей с разными<br>знаменателями.                                               | 2                           | 17.1,18.10                        |            |
| 15.                                                                 | Контрольная работа №2 по теме<br>«Сложение и вычитание дробей с<br>разными знаменателями». | 1                           | 19.10                             |            |
| 16.                                                                 | Сложение смешанных чисел.                                                                  | 3                           | 23.10,23.10,<br>24.10             |            |
| 17                                                                  | Вычитание смешанных чисел.                                                                 | 3                           | 25.10,26.10,<br>06.11             |            |
| 18.                                                                 | Контрольная работа №3 по теме<br>«Сложение и вычитание смешанных<br>чисел».                | 1                           | 06.11                             |            |
| § 3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32 часа)             |                                                                                            |                             |                                   |            |
| 19.                                                                 | Умножение дробей.                                                                          | 4                           | 7.11,8.11,9.11,<br>10.11          |            |
| 20.                                                                 | Нахождение дроби от числа.                                                                 | 4                           | 13.11,13.11,<br>14.11,15.11       |            |
| 21.                                                                 |                                                                                            |                             |                                   |            |
| 22.                                                                 | Применение распределительного<br>свойства умножения.                                       | 5                           | 16.11,20.11,20.1<br>1,21.11,22.11 |            |
| 23.                                                                 | Контрольная работа №4 по теме                                                              | 1                           | 23.11                             |            |

|                                                                                  |                                                                                            |   |                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--|
|                                                                                  | «Умножение дробей».                                                                        |   |                                |  |
| 24.                                                                              | Взаимно обратные числа.                                                                    | 2 | 27.11,27.11                    |  |
| 25.                                                                              | Деление.                                                                                   | 5 | 28.11,29.11,30.11,04.12,04.12, |  |
| 26.                                                                              | Контрольная работа №5 по теме «Деление».                                                   | 1 | 05.12                          |  |
| 27.                                                                              | Нахождение числа по его дроби.                                                             | 5 | 06.12,07.12,11.12,11.12,12.12  |  |
| 28.                                                                              | Дробные выражения.                                                                         | 3 | 13.12,14.12,18.12              |  |
| 29.                                                                              | Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».                                         | 1 | 18.12                          |  |
| <b>§ 4. Отношения и пропорции. (19 часов)</b>                                    |                                                                                            |   |                                |  |
| 30.                                                                              | Отношения.                                                                                 | 5 | 19.12,20.12,21.12,25.12,25.11  |  |
| 31.                                                                              | Пропорции.                                                                                 | 2 | 26.12,27.12                    |  |
| 32.                                                                              | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.                                | 1 | 28.12                          |  |
| 33.                                                                              | Прямая и обратная пропорциональные зависимости.                                            | 3 | 15.01,15.01,16.01              |  |
| 34.                                                                              | Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».                                     | 1 | 17.01                          |  |
| 35.                                                                              | Масштаб.                                                                                   | 2 | 18.01,22.01                    |  |
| 36.                                                                              | Длина окружности и площадь круга.                                                          | 2 | 22.01,23.01                    |  |
| 37.                                                                              | Шар.                                                                                       | 2 | 24.01,25.01                    |  |
| 38.                                                                              | Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».                          | 1 | 29.01                          |  |
| <b>§ 5. Положительные и отрицательные числа. (13 часов)</b>                      |                                                                                            |   |                                |  |
| 39.                                                                              | Координаты на прямой.                                                                      | 3 | 29.01,30.01,31.01              |  |
| 40.                                                                              | Противоположные числа.                                                                     | 2 | 01.02,05.02                    |  |
| 41.                                                                              | Модуль числа.                                                                              | 2 | 05.02,06.02                    |  |
| 42.                                                                              | Сравнение чисел.                                                                           | 3 | 07.02,08.02,12.02,             |  |
| 43.                                                                              | Изменение величин.                                                                         | 2 | 12.02,13.02                    |  |
| 44.                                                                              | Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».                       | 1 | 14.02                          |  |
| <b>§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 часов)</b> |                                                                                            |   |                                |  |
| 45.                                                                              | Сложение чисел с помощью координатной прямой.                                              | 2 | 15.02,19.02                    |  |
| 46.                                                                              | Сложение отрицательных чисел.                                                              | 2 | 19.02,20.02                    |  |
| 47.                                                                              | Сложение чисел с разными знаками.                                                          | 3 | 21.02,22.02,26.02              |  |
| 48.                                                                              | Вычитание.                                                                                 | 3 | 26.02,27.02,28.02              |  |
| 49.                                                                              | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | 1 | 01.03                          |  |
| <b>§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов)</b>  |                                                                                            |   |                                |  |

|                                                 |                                                                                                 |   |                             |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 50.                                             | Умножение.                                                                                      | 3 | 05.03,05.03,6.03            |  |
| 51.                                             | Деление.                                                                                        | 3 | 07.03,08.03,<br>12.03       |  |
| 52.                                             | Рациональные числа.                                                                             | 2 | 12.03,13.03                 |  |
| 53.                                             | Контрольная работа №11 по теме<br>«Умножение и деление положительных<br>и отрицательных чисел». | 1 | 14.03                       |  |
| 54.                                             | Свойства действий с рациональными<br>числами.                                                   | 3 | 15.03,19.03,<br>19.03       |  |
| <b>§ 8. Решение уравнений. (15 часов)</b>       |                                                                                                 |   |                             |  |
| 55.                                             | Раскрытие скобок.                                                                               | 2 | 20.03,21.03                 |  |
| 56.                                             | Урок повторение и обобщения по<br>материалу III четверти.                                       | 1 | 22.03                       |  |
| 57.                                             | Коэффициент.                                                                                    | 3 | 02.04,02.04,<br>03.04       |  |
| 58.                                             | Подобные слагаемые.                                                                             | 3 | 04.04,05.04,9.04            |  |
| 59.                                             | Контрольная работа №12 по теме<br>«Подобные слагаемые».                                         | 1 | 09.04                       |  |
| 60.                                             | Решение уравнений.                                                                              | 4 | 10.04,11.04,<br>12.04,16.04 |  |
| 61.                                             | Контрольная работа №13 по теме<br>«Решение уравнений».                                          | 1 | 16.04                       |  |
| <b>§ 9. Координаты на плоскости. (13 часов)</b> |                                                                                                 |   |                             |  |
| 62.                                             | Перпендикулярные прямые.                                                                        | 2 | 17.04,18.04                 |  |
| 63.                                             | Параллельные прямые.                                                                            | 2 | 19.04,23.04                 |  |
| 64.                                             | Координатная плоскость.                                                                         | 3 | 23.04,24.04,<br>25.04       |  |
| 65.                                             | Столбчатые диаграммы.                                                                           | 2 | 26.04,30.04                 |  |
| 66.                                             | Графики.                                                                                        | 3 | 03.05,07.05,<br>08.05       |  |
| 67.                                             | Контрольная работа №14 по теме<br>«Координатная плоскость».                                     | 1 | 10.05                       |  |
| <b>Повторение. (13 часов)</b>                   |                                                                                                 |   |                             |  |
| 68.                                             | Наибольший общий делитель.                                                                      | 2 | 14.05,14.05                 |  |
| 69.                                             | Наименьшее общее кратное.                                                                       | 1 | 15.05                       |  |
| 70.                                             | Сложение дробей с разными<br>знаменателями.                                                     | 1 | 16.05                       |  |
| 71.                                             | Вычитание дробей с разными<br>знаменателями.                                                    | 1 | 21.05,21.05                 |  |
| 72.                                             | Умножение и деление обыкновенных<br>дробей.                                                     | 1 | 22.05                       |  |
| 73.                                             | Сложение и вычитание положительных<br>и отрицательных чисел.                                    | 2 | 23.05                       |  |
| 74.                                             | Умножение и деление положительных и<br>отрицательных чисел.                                     | 2 | 28.05,28.05                 |  |
| 75.                                             | Решение уравнений.                                                                              | 2 | 29.05                       |  |
| 76.                                             | Контрольная работа №15 за курс 6<br>класса.                                                     | 1 | 30.05.                      |  |