

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
им. Ю. К. Каракетова а. Эльтаркач»**



**Рабочая программа
по русскому языку в 6 классе (в 2-х частях).
Срок реализации 1 год (2017-2018 учебный год).**

Составлена на основе авторской программы по русскому языку для 6 классов общеобразовательных школ.

Учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. М. «Просвещение, 2014 г.

Количество часов всего: 204, в неделю 6 часов

Рабочую программу составила Казбаева Зухра Магометовна, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория.

**а. Эльтаркач
2017- 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования(2009), основной образовательной программы основного общего образования школы МКОУ «СОШ а.Эльтаркач», с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова (Рабочая программа. Москва : Просвещение, 2014 год) применительно к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

(Объем часов:6 часов в неделю; 204 часов за учебный год)

1.Планируемые результаты

знать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в

практике речевого обобщения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА (204ч)

ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. 1+2РР

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ 12+1РР

ТЕКСТ 8+2РР

Лексика. Культура речи (10 +4РР)

I. Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистические окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 3 Ч

Словообразование. Орфография. Культура речи (23 +7РР)

I. Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-гор-** - **-гар-**, **-кос-** - **-кас-**. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных **о** и **е**.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (19 +4РР)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.

Склонение существительных на **-мя**. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах **–ек, –ик**; буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах **–ок (–ек), –онк, –онок**. Согласные **ч** и **щ** в суффиксе **–чик (–щик)**.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на **–мя**, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, *белоручка, сирота* и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (21 +5РР)

I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **–ан(–ян–), –ин–, –онн(–енн–)** в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **–к–** и **–ск–**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (15+2РР)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква **ь** в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять, километров десять*).

III. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (21+5РР)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами **–то, –либо, –нибудь** и после приставки **кое–**.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (23+4РР)

I. Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **и** в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах **–ова(ть), –ева(ть)** и **–ыва(ть), –ива(ть)**.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (8)

Сочинение на выбранную тему.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
Язык. Речь. Общение	3	2	-
Повторение изученного в V классе	13	1	1
Текст	10	2	1
Лексика. Культура речи	14	4	1
Фразеология. Культура речи	3	-	-
Словообразование. Орфография. Культура речи	30	7	2
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное	23	4	1
Имя прилагательное	26	5	1
Имя числительное	17	2	1
Местоимение	26	5	1
Глагол	29	4	1
Повторение и систематизация изученного в VI классе	10	-	1
Итого	204	36	11

III. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата	
			План	Факт
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. 1+2РР			
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	04. 09	
2	Урок развития речи Язык, речь, общение	1	05. 09	
3	Урок развития речи Ситуация общения	1	05. 09	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ	12+ 1РР		
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	06. 09	
5	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	07. 09	
6	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	08. 09	
7	Части речи	1	11. 09	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	12. 09	
9	Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча»	1	12. 09	
10	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	13. 09	
11	Простое предложение	1	14. 09	
12	Сложное предложение	1	15. 09	
13	Синтаксический разбор предложений	1	18. 09	
14	Прямая речь. Диалог	1	19. 09	
15	Контрольный диктант	1	19. 09	
16	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	20. 09	
	ТЕКСТ	8+ 2РР		

17	Текст, его особенности	1	21. 09	
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	22. 09	
19	Урок развития речи Сочинение по данному началу.	1	25. 09	
20	Анализ сочинения.	1	26. 09	
21	Начальные и конечные предложения текста	1	26. 09	
22	Ключевые слова	1	27. 09	
23	Основные признаки текста	1	28. 09	
24	Текст и его стили	1	29. 09	
25	Официально-деловой стиль	1	02. 10	
26	Контрольный диктант.	1	03. 10	
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	10+ 4РР		
27	Слово и его лексическое значение	1	03. 10	
28	РР. Сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»	2	04. 10	
29			05. 10	
30	Общеупотребительные слова	1	06. 10	
31	Профессионализмы.	1	09. 10	
32	Диалектизмы	1	10. 10	
33	Урок развития речи. Изложение.	2	10. 10	
34			11. 10	
35	Исконно русские и заимствованные слова	1	12. 10	
36	Новые слова	1	13. 10	
37-38	Устаревшие слова. Обобщение изученного.	2	16. 10	
			17. 10	
39	Словари	1	17. 10	
40	Повторение изученного по теме «Лексика»	1	18. 10	
41	Контрольная тестовая работа	1	19. 10	
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	3		
42	Фразеологизмы	1	20. 10	
43	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	23. 10	
44	Повторение изученного материала. Тест.	1	24. 10	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	23+ 7 РР		
45	Морфемика словообразование	1	24. 10	
46	Морфемика словообразование	1	25. 10	
47	Урок развития речи	2	26. 10	
48	Описание помещения		27. 10	
49	Основные способы образования слов в русском языке.	1	06. 11	
50	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	07. 11	
51	Этимология слов.	1	07. 11	

52	Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	07. 11	
53	Урок развития речи	2	08. 11	
54	Сочинение-описание помещения		09. 11	
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	10. 11	
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	13. 11	
57	Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1	14. 11	
58	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1	14. 11	
59	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1	15. 11	
60	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1	16. 11	
61	Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ.</i>	1	17. 11	
62	Значение приставки <i>ПРИ-</i>	1	20. 11	
63	Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1	21. 11	
64	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1	21. 11	
65	Контрольный диктант	1	22. 11	
66	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	23. 11	
67	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1	24. 11	
68	Сложносокращенные слова	1	27. 11	
69	Урок развития речи	2	28. 11	
70	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».		28. 11	
71	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	29. 11	
72	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	30. 11	
73	Контрольный тест	1	01. 12	
74	Анализ теста. Работа над ошибками	1	04. 12	
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	19+ 4PP		
75	Повторение изученного об имени существительном.	1	05. 12	
76	Имя существительное как часть речи	1	05. 12	
77	Падежные окончания имени существительного	1	06. 12	
78	Урок развития речи Как писать письма	1	07. 12	
79	Разносклоняемые имена существительные	1	08. 12	
80	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i>	1	11. 12	
81	Урок развития речи Как тебя зовут? Происхождение имен	1	12. 12	
82	Несклоняемые имена существительные.	1	12. 12	
83	Род несклоняемых имен существительных	1	13. 12	

84	Род несклоняемых имен существительных	1	14. 12	
85	Имена существительные общего рода	1	15. 12	
86	Морфологический разбор существительных.	1	18. 12	
87	Урок развития речи	2	19. 12	
88	Изложение.		19. 12	
89	НЕ с существительными.	1	20. 12	
90	НЕ с существительными.	1	21. 12	
91	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	22. 12	
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	25. 12	
93	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	26. 12	
94	Гласные О-Е после шипящих.	1	26. 12	
95	Повторение изученного материала.	1	27. 12	
96	Контрольный диктант	1	28. 12	
97	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	29. 12	
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	21+ 5PP		
98	Повторение изученного в 5 классе.	1	15. 01/18	
99	Прилагательное как часть речи	1	16. 01	
100	Урок развития речи Сочинение-описание природы	1	16. 01	
101	Степени сравнения имен прилагательных.	1	17. 01	
102	Степени сравнения имен прилагательных	1	18. 01	
103	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	19. 01	
104	Относительные прилагательные	1	22. 01	
105	Притяжательные прилагательные	1	23. 01	
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1	23. 01	
107	Урок развития речи. Изложение.	2	24. 01	
108			25. 01	
109	Не с прилагательными.	1	26. 01	
110	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	29. 01	
111	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	30. 01	
112	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	30 01	
113	Урок развития речи.	2	31. 01	
114	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»		01. 02	
115	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	02. 02	
116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	05. 02	
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прила-	1	06. 02	

	гательных			
118	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	06. 02	
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	07. 02	
120	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	08. 02	
121	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1	09. 02	
122	Контрольный диктант	1	12. 02	
123	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	13. 02	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	15+ 2PP		
124	Имя числительное как часть речи.	1	13. 02	
125	Простые и составные числительные	1	14. 02	
126	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	15. 02	
127	Порядковые числительные	1	16. 02	
128	Разряды количественных числительных	1	19. 02	
129	Числительные, обозначающие целые числа	1	20. 02	
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	20. 02	
131	Дробные числительные	1	21. 02	
132	Склонение дробных числительных	1	22. 02	
133	Собирательные числительные.	1	24. 02	
134	Морфологический разбор имени числительного	1	26. 02	
135	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	27. 02	
136	Урок развития речи.	2	27. 02	
137	Публичное выступление		28. 02	
138	Подготовка к контрольной работе по теме «Имя числительное»	1	01. 03	
139	Контрольная работа	1	02. 03	
140	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	05. 03	
	МЕСТОИМЕНИЕ	21+ 5PP		
141	Местоимение как часть речи.	1	06. 03	
142	Личные местоимения.	1	06. 03	
143	Особенности склонения личных местоимений	1	10. 03	
144	Возвратное местоимение	1	12. 03	
145	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам	1	13. 03	
146	Вопросительные, относительные место-	1	13. 03	

	имения			
147	Относительные местоимения	1	14. 03	
148	Неопределенные местоимения	1	15. 03	
149	Дефис в неопределенных местоимениях	1	16. 03	
150	Отрицательные местоимения	1	19. 03	
151	Отрицательные местоимения	1	20. 03	
152	Отрицательные местоимения	1	20. 03	
153	Притяжательные местоимения.	1	21. 03	
154	Притяжательные местоимения	1	22. 03	
155	Урок развития речи. Рассуждение	1	23. 03	
156	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	1	24. 03	
157	Указательные местоимения	1	03. 04	
158	Указательные местоимения	1	03. 04	
159	Определительные местоимения	1	04. 04	
160	Урок развития речи.	2	05. 04	
161	Рассказ по воображению		06. 04	
162	Местоимения и другие части речи. Мор- фологический разбор местоимений	1	09. 04	
163	Повторение изученного по теме «Место- имение».	1	10. 04	
164	Тестовая работа. Подготовка к кон- трольному диктанту	1	10. 04	
165	Комплексная тестовая работа	1	11. 04	
166	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	12. 04	
	ГЛАГОЛ	23+ 4PP		
167	Повторение изученного о глаголе	1	13. 04	
168	Личные окончания глаголов	1	16. 04	
169	Личные окончания глаголов	1	17. 04	
170	Разноспрягаемые глаголы	1	17. 04	
171	Глаголы переходные и непереходные	1	18. 04	
172	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	19. 04	
173	Урок развития речи.	2	20. 04	
174	Сжатое изложение		21. 04	
175	Условное наклонение	1	23. 04	
176	Условное наклонение	1	24. 04	
177	Повелительное наклонение	1	24. 04	
178	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	25. 04	
179	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	26. 04	
180	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	27. 04	
181	Употребление наклонений глагола	1	03. 05	

182	Употребление наклонений в речи	1	04. 05	
183	Безличные глаголы	1	07. 05	
184	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	08. 05	
185	Морфологический разбор глагола	1	08. 05	
186	Урок развития речи.	2	10. 05	
187	Рассказ на основе услышанного		11. 05	
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	14. 05	
189	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	15. 05	
190	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	15. 05	
191	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	16. 05	
192	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	16. 05	
193	Контрольный диктант по теме « Глагол».	1	17. 05	
194	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	18. 05	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ	8		
195	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	21. 05	
196	Орфограммы в корне слова.	1	22. 05	
197	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	22. 05	
198	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	23. 05	
199	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	2	24. 05	
200	и простое предложение		25. 05	
201	Итоговая контрольная работа.	1	28. 05	
202	Лексика и фразеология.	1	29. 05	
203	Словообразование. Морфемный разбор.	1	29. 05	
204	Морфология.	1	30. 05	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРО-
ГРАММЕ**

[illegible]