

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Каримов
01.08.17г.
А.Р.Каримов

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Х.Б.Боташева
21.08.2017г.
Х.Б.Боташева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»
А.Р.Боташова
А.Р.Боташова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

3 степень обучения 10 класс
2017-2018 уч.год

Составлена на основе программы по русскому языку к учебнику для общеобразовательных школ.

Учебник:

Русский язык. Грамматика. Шест. Стили речи. 10 -11 кл.
Авторы: А.И.Власенков, А.М.Рыбченкова. - М: Просвещение, 2005.

общее количество часов – 68

количество часов в неделю – 2

Каримова Аля Рафхатовна, учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

2017-2018 уч.год

Пояснительная записка

Класс – 10

Количество часов - 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование составлено на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (автор программы –А.В.Власенков).

Учебник: « Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11кл.»

Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: « Просвещение», 2005.

Рабочая программа составлена на основе « Программы по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений», под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Основные задачи курса русского языка в 10 классе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания;
- развить умения учащихся по фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте;
- совершенствовать конструирование текста;
- способствовать развитию речи на межпредметной основе;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи, расширить знания учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

Требования к знаниям и умениям учащихся 10 класса.

Должны уметь:

- производить все виды разбора: фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический, составлять сложные предложения разных типов, определять стиль и тип речи, соблюдать основные нормы литературного языка;
- по орфографии находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- владеть читательскими умениями, уметь передавать прочитанное близко к тексту, сжато, выборочно, выявлять подтекст;
- владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью;
- уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- писать отзыв о художественном произведении;

Календарно – тематическое планирование по русскому языку, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Сроки	
			план	факт
	1. Общие сведения о языке.			
1	Язык и общество.	1	04.09	04.09
2	«Язык каждого народа создан самим народом». (К.Д.Ушинский)	1	05.09	05.09
3	Язык и история народа.	1	11.09	11.09
4	Три периода в истории русского языка.	1	12.09	12.09
5	Русский язык в современном мире.	1	18.09	18.09
6,7	Активные процессы в современном русском языке.	2	21,25.09	25.09 28.09
	2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.			
1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1	28.09	02.10
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	02.10	05.10
3,4	Принципы русской орфографии.	2	05.09.10	09.10 12.10
5	Фонетический разбор.	1	12.10	16.10
6	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1	16.10	19.10
7	Изложение.	1	19.10	23.10 к.г.
	3. Лексика и фразеология.			
1	Повторение по теме «Лексика».	1	23.10	26.10
2	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	1	27.10	
3	Активный и пассивный словарный состав.	1	06.11	
4	Русская фразеология.	1	09.11	
5	Лексические и фразеологические словари.	1	13.11	
6	Лабораторная работа.	1	16.11	
7	Контрольный диктант.	1	20.11	
	4. Морфемика и словообразование.			
1	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1	23.11	
2	Способы словообразования.	1	27.11	
3	Выразительные словообразовательные средства.	1	30.11	
	5. Морфология и орфография.			

1	Обобщающее повторение частей речи.	1	04.12
2	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1	07.12
3	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в разных частях речи.	1	11.12
4	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1	14.12
5	Правописание не и ни с разными частями речи.	1	18.12
6,7	Правописание наречий.	2	21,25.12
8	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	28.12
9,10	Правописание глаголов, причастий.	2	15,18.01
11	Различение частиц не и ни.	1	22.01
12	Обобщающее повторение . Слитное, раздельное и дефисное написание.	1	25.01
13	Контрольный диктант.	1	29.01
	6. Синтаксис и пунктуация.		
1	Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации.	1	01.02
2	Словосочетание.	1	05.02
3,4	Простое предложение.	2	08,12.02
5,6	Осложненное предложение.	2	15,19.02
7,8	Сложное предложение.	2	22,26.02
9	Прямая речь.	1	01.03
10	Авторская пунктуация.	1	05.03
11.	Контрольная работа.	1	08.03
	7.Текст . Основные виды переработки текста.		
1	Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки.	1	12.03
2	Текст. Способы и средства связи между частями текста.	1	15.03
3	Абзац.	1	19.03
4	Типы речи. Повествование.	1	22.03
5	Виды сокращений текста.	1	05.04
6	Конспект. Тематический конспект.	1	09.04

7,8,9	Реферат. Аннотация. Рецензия.	3	12,16,19.04
10	Функциональные стили речи.	1	23.04
11,12	Научный стиль. Научно-популярный подстиль.	2	26,30.04
13,14	Лексические особенности научного стиля.	2	03,07.05
15,16	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	2	10,14.05
17,18	Обобщение.	2	17,24.05
19,20	Контрольный диктант.	2	28,31.05