

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 7 класса
(2 час в неделю, 68ч)

Уровень:

Учитель:

Квалификационная
категория:

Базовый, общеобразовательный

Мамчуева Медина Барисбиевна

Первая категория

2017г.-2018г.

Пояснительная записка

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса :

- применение основных хронологических понятий, терминов;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- карта как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVIIвв;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а)экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б)ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
 - составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
 - понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя
-
- из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
 - сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
 - определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
 - поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
 - расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» в 7 классе изложено в виде двух курсов. Это «История России в 16-17 веках» (40 часов) а также курс «История Нового времени. Всеобщая история 1500-1800гг» (28 часов)

1. полугодие

Введение.

Тема 1. Россия в XVI веке (20ч)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в.

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых(20ч.)

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской

системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

2 полугодие. История Нового времени (28 часа)

Введение

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение. Реформация (14 часов).

От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Человек нового времени. Что связывает нас с Новым временем. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16-17 вв. абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5 часов).

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в 16-18 вв.

Тема 3. Эпоха просвещения. Время преобразований. (6 часов)

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции. Великая Французская революция. От монархии к республике. Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Повторение.
Значение раннего Нового времени.

Итоговое повторение (1 час)

Формы организации учебных занятий

Основной формой организации учебного процесса является *классно-урочная система*. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Организация учебного процесса учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы по истории;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- информационно-коммуникативной (классно – урочная система),
- игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава),
- технология критического мышления и учебно-поисковой деятельности обучающихся,
- проблемное обучение,
- личностно – ориентированное обучение.

№	Тема урока	Часы	Дата	
			План	Факт

	Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (14 ч.)			
1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1		
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1		
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1		
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		
5	Европейское общество в раннее Новое время.	1		
6	Повседневная жизнь.	1		
7	Великие гуманисты Европы.	1		
8-9	Мир художественной культуры Возрождения	2		
10	Рождение новой европейской науки	1		
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1		
12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
	Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения(борьба за первенство			

	в Европе и в колониях)(4ч.)			
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1		
16	Парламент против короля. Революция в Англии.	1		
17	Путь к парламентской монархии.	1		
18-19	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	2		
	Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразований. (9ч.)			
20	Великие просветители Европы.	1		
21	Мир художественной культуры Просвещения	1		
22	На пути к индустриальной эпохе.	1		
23	Английские колонии в Северной Америке.	1		
24	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		
25	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции.	1		
26	Французская революция. От монархии к республике.	1		
27	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1		
28	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1		
	Глава I. Россия в XVI веке (20ч)			
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1		
30	Территория, население и хозяйство	1		

	России в начале XVI века.			
31	Формирование единых государств в Европе и России.	1		
32	Российское государство в первой трети XVI века.	1		
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1		
34	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	1		
35	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады(закрепление).	1		
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1		
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середина XVI в.(закрепление)	1		
38	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1		
39	Внешняя политика России во второй половине XVI века (закрепление)	1		
40	Российское общество XVI в.: "служилые" и "тяглые".	1		
41	Российское общество XVI в.: "служилые" и "тяглые"	1		
42	Опричнина	1		
43	Опричнина(Закрепление).	1		
44	Россия в конце XVI века.	1		
45	Церковь и государство в XVI в.	1		
46	Культура и повседневная жизнь	1		

	народов России в XVI веке.			
47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1		
48	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме: Россия в XVI веке	1		
	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых(20ч.)			
49	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.	1		
50	Смута в Российском государстве	1		
51	Смута в Российском государстве	1		
52	Окончание Смутного времени	1		
53	Экономическое развитие России в XVII в.	1		
54	Россия при первых Романовых : перемены в государственном устройстве	1		
55	Изменения в социальной структуре русского общества	1		
56	Народные движения в XVII в.	1		
57	Народные движения в XVII в.	1		
58	Россия в системе международных отношений	1		
59	Россия в системе международных отношений	1		
60	«Под рукой» русского государя: вхождение Украины в состав России	1		
61	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1		

62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		
63	Культура народов России в XVII в.	1		
64	Культура народов России в XVII в.	1		
65	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1		
66	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1		
67	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1		
68	Повторительно-обобщающий урок	1		
	Всего	68 часов		