

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 11 класса

(2 час в неделю, 68ч)

Уровень:

Учитель:

Квалификационная
категория:

Базовый, общеобразовательный

Мамчуева Медина Барисбиевна

Первая категория

2017г.-2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории создана на основе:

- Программы С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2008.

М : Русское слово, 2012 – 56 с.

- Загладин, Загладина: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД-«Русское слово –РС», 2015

УМК курса:

- Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. История Отечества XX – начало XXI века – М.: Русское слово, 2008;
- Н. В. Загладин. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса ОУ – М.: ООО «ТИД-«Русское слово –РС», 2012 – 400с.

Программа истории на базовом уровне в соответствии с Образовательной программой школы рассчитана на 68 часов. – 2 часа в неделю.

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочих программ учебных предметов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Минобразования РФ №1919 от 03.06.2011 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России №822 от 23.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- САНПиН 2.4.2 №2821-10, зарегистрированные в Минюсте России, от 03.09.2011 года, «19993»;

- Учебный план МКОУ «Новоярковская средняя общеобразовательная школа»

Обоснование выбора учебников: Учебник Н. В. Загладина и др. «Всеобщая история» даст характеристику важнейшим процессам и тенденциям общественно-политической, социальной и духовной жизни нашей страны в XX - начале XXI в. В нем выделяются основные дискуссионные проблемы отечественной истории, ориентируя учащихся на развитие самостоятельного мышления. В учебнике продолжается рубрика «История в лицах».

Учебник Н. В. Загладина «Новейшая история, XX век» характеризует важнейшие процессы мировой истории прошлого века и современности, помогает синхронизировать события российской и мировой истории.

Цель: Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе

Задачи изучения истории в 11 классе:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Результаты обучения.
- Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего

количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	в т.ч. Интегрированный курс
11 класс	68 час	50 ч.	18 ч.	12 ч.

Изменение распределения учебного материала по истории предусматривается по темам:

Тема	Типовая программа	Модифицированная программа
Введение	0	0
Российская империя накануне первой мировой войны	7 часов	6 часов
Мир в индустриальную эпоху. Первая мировая война	4 часа	5 часов (4 ви+1 иР)
Россия в годы революций и Гражданской войны	7 часов	5 часов
Страны Европы, Востока и США в 1918-1939 гг.	5 часов	4 часа
Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	11 часов	12 часов
Вторая мировая и Великая Отечественная война	5 час	5 часов
Мировое развитие во второй половине XX века	13 час.	7 час.
Советский Союз в первые послевоенные десятилетия – 1945-1964 годы	7 часов	6 часов
СССР в годы «коллективного руководства»	5 часов	5 часов
Перестройка и распад советского общества	5 часов	4 часа
Россия 1992-2012 гг.	8 часов	7 часов

Мировая цивилизация как новые проблемы на рубеже тысячелетий	1 часов	1 час
Итоговое повторение	1 час	1 час
Всего История России	55 часов	50 час
Всеобщая история	24 часов	18 часа
Итого	79 часов	68 часов

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Формы и методы, технологии обучения:

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работа с историческими источниками;

- критическое осмысление исторической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач;
- анализ событий прошлого;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, написание творческих работ, эссе. Урок – основная форма организации обучения.

Исходя из дидактических целей, можно выделить следующие типы уроков:

- вводный,
- изучение нового материала,
- обобщающий,
- повторительно-обобщающий.
- Виды урока с учетом характера деятельности учителя и учащихся:
- урок-лекция,
- урок объяснительный,
- проблемный, повторительно-обобщающий,
- использования ИКТ

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

На уроках истории используются разнообразные формы и методы проверки и оценивания результатов обучения. При проведении текущего контроля используются методы: устный опрос, работа у доски, исторический диктант, самостоятельная работа, во время тематического контроля – автоматизированное тестирование, самостоятельная работа, зачёт; итоговый контроль проводится с использованием автоматизированного или письменного тестирования, написания творческих работ. Для проведения тестирования учитель использует репетиторы для подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Календарно-тематическое планирование по курсу История России XX -
начало XXI века. 11 класс**

№ п /п	Тема урока	Кол -во часов	Дата	Примечание
1	Россия на рубеже XIX-XXвв.	1	14.12	
2	Кризис империи : Русско-японская война и революция 1905-1907 гг	1	18.12	
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	21.12	
4	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина	1	25.12	
5	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1	28.12	
6	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1	15.01	
7	Февральская революция 1917 г. и переход власти к партии большевиков	1	18.01	
8	Гражданская война и интервенция. Политика Военного коммунизма	1	22.01	
9	Россия в первой четверти XX века	1	25.01	
10	Новая экономическая политика	1	29.01	
11	Образование СССР и его международное признание	1	01.02	
12	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция	1	05.02	
13	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	08.02	
14	Советская культура в 1920-1930-е гг.	1	12.02	
15	Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие	1	15.02	
16	Советское государство и общество	1	19.02	

	в 1920- 1930-е гг.			
17-18	Начальный период Великой Отечественной войны.	1	22.02 26.02	
18	Июнь 1941 – ноябрь 1942г.	1	01.03	
19	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.	1	05.03	
20	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	12.03	
21	Причины, цена и Значение Великой Победы	1	15.03	
22	Внешняя политика СССР и начало холодной войны	1	19.03	
23	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина	1	22.03	
24	Первые попытки реформ, XX съезд КПСС и изменения во внешней политике СССР	1	05.04	
25	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х	1	09.04	
26	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	12.04	
27	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг	1	16.04	
28	Политика и экономика: от реформ к застою	1	19.04	
29	СССР на международной арене. 1960- 1970-е гг.	1	23.04	
30	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР.	1	26.04	
31	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	30.04	

32	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии	1	03.05	
33	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	07.05	
34	Кризис и распад Советского общества	1	10.05	
35	Перестройка и распад СССР	1	14.05	
36	Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.	1	17.05	
37	Новый этап в развитии Российской Федерации	1	21.05	
38	Внешняя политика Российской Федерации	1	24.05	
39	Духовная жизнь России к началу XXI в.	1		
40	Россия на рубеже XX – XXI вв.	1		
41	Итоговое повторение по курсу История России XX - начало XXI века	1		

**Календарно – тематическое планирование по курсу Всеобщая история.
Конец XIX – начало XXI века.11 класс**

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1		
2	Модернизация в странах Европы, США, Японии	1		
3	Пути развития народов Азии. Африки, Латинской Америки	1		
4	Державное соперничество и первая мировая война	1		
5	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	1		
6	Эволюция либеральной демократии	1		
7	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	1		
8	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.	1		
9	Международные отношения в 1930-е годы.	1		
10	Вторая мировая и Великая Отечественная война	1		
11	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	1		
12	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1		
13	От разрядки к завершению «холодной войны»	1		
14	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1		
15	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков	1		
16	Интеграция в западной Европе и Северной Америке	1		

17	Восточная Европа во второй половине XX века	1		
18	Государства СНГ в мировом сообществе	1		
19	Китай и китайская модель развития	1		
20	Япония и новые индустриальные страны	1		
21	Развивающиеся страны Азии и Африки	1		
22	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	1		
23	Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX <i>века</i>			
24	Мировая цивилизация : новые проблемы на рубеже тысячелетий	1		
25	Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века	1		
26	Итоговое повторение по курсу Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века	1		
27	Итоговый урок	1		