

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



А.Р. Боташова

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 5 класса

(1 час в неделю, 34ч)

Уровень:

Базовый, общеобразовательный

Учитель:

Мамчуева Медина Барисбиевна

Квалификационная
категория:

Первая категория

2017г.-2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию в 5 классе являются в

сфере:

- **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотношении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной**
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание программы

Курс для 5 класса содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Тема 1. Человек (4 часа)

Жизнь — великое чудо. Зачем человек рождается. Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей.

Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются.

Бывают ли люди бесчеловечными.

Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.

Тема 2. Семья (8 часов)

Сколько «Я» в слове «семья». Какие бывают семьи.

Семейные заботы. Семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство.

Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор. Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

Тема 3. Школа (4 часа)

Профессия — ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом.

Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.

Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. Труд (4 часа)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд.

Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.

Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

Тема 5. Родина (8 часов)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.

Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Гражданин — отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 6. Добродетели (4 часа)

Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе — значит хорошее.

«Золотое правило морали» — главное правило хорошего человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся делать добро.

Резерв учителя (3 часа).

Итоговое повторение и контроль — 3 часа

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни — труд. Родина».

Зачет по курсу «Обществознание 5 класс»

Резервный урок «Примени знания на практике»

В рабочую программу включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 4 часа в год

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Формы организации учебных занятий

Основной формой организации учебного процесса является *классно-урочная система*. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- информационно-коммуникативной (классно – урочная система),
- игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава),
- технология критического мышления и учебно-поисковой деятельности обучающихся,
- проблемное обучение,
- лично – ориентированное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Глава I. Человек Введение в курс «обществознания» Загадка человека	1		
2-3	Отрочество — особая пора жизни	2		
4	Практикум «учимся общаться»	1		
5-6	Глава II. Семья Семья и семейные отношения	2		
7-8	Семейное хозяйство	2		
9	Свободное время	1		
	В рамках курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»			
10	<i>Урок 1--Роль семьи в жизни человека. Взаимоотношения членов семьи.</i>	1		
11	Практикум «учимся распределять своё время».	1		
12 13	Глава III. Школа. Образование в жизни человека.	2		
14	Одноклассники , сверстники, друзья.	2		
	В рамках курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России».			

15	<i>Урок 2---Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости.</i>	1		
16	Практикум «учимся дружить в классе».	1		
17-18	Глава IV. Труд. Труд - основа жизни.	2		
	В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
19	<i>Урок 3---Люди труда.</i> <i>Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).</i>	1		
21-22	Труд и творчество.	2		
23	Практикум «Учимся творчеству».	1		
24-25	Глава V. Родина Наша Родина – Россия.	2		
	В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
26	<i>Урок 4---Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Дружественные отношения разных народов России.</i>	1		
27-28	Государственные символы России.	2		
29-30	Гражданин России.	2		
31-32	Мы многонациональный народ.	2		

33	Практикум «учимся уважать людей любой национальности».	1		
34	Итоговое повторение.	1		