

Пояснительная записка.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса:

_Предметными результатами освоения данного курса являются:

относительно целостное представление о человеке;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса (34часов).

Введение

Человек в социальном измерении (14 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (14 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (5 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(1 час)

<u>В рабочую программу включен курс «Основы духовно-нравственной культуры</u> народов России» - 4 часа в год

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием

(ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического достаточном уровне представлено логическое воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными способны работать умениями И информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Формы организации учебных занятий

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Организация учебного процесса учащихся направлена на: - создание оптимальных условий обучения;

- -исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы по истории;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- -информационно-коммуникативной (классно урочная система),
- -игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава),
- -технология критического мышления и учебно-поисковой деятельности обучающихся,
 - -проблемное обучение,
 - -личностно ориентированное обучение.

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	
			План	Факт
	Введение			
	Глава 1 Человек в социальном измерении	14		
1-2	Человек-личность	2		
3-4	Человек познает мир	2		
5	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1		
6-7	Человек и его деятельность	2		
8	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1		
	В рамках курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»			
9	Урок 1-Твоя образованность.	1		
10 - 11	Потребности человека	2		
12	Учимся размышлять	1		
13 - 14	На пути к жизненному успеху Практикум	2		
	Глава 2 Человек среди людей			
15- 16	Межличностные отношения	2		
	В рамках курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»			
17	Урок 2Законы нравственности - часть	1		
	культуры общества.			
18	Учимся взаимодействовать с окружающими	1		
19 - 20	Человек в группе	2		
21	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1		

22-	Общанца	2		
22-	Общение	2		
23				
	D norman raying (Oarrany) Turkanya			
	В рамках курса «Основы духовно-			
	нравственной культуры народов			
24	России»	1		
24	Урок 3Твоя культура поведения.	1		
25	Учимся общаться	1		
26-	Конфликты в межличностных	2		
27	отношениях			
28	Учимся вести себя в ситуациях	1		
	конфликта			
	Практикум			
-	Глава 3. Нравственные основы жизни			
29	Человек славен добрыми делами	1		
30	Учимся делать добро	1		
31	Будь смелым. Учимся побеждать страх	1		
32	Человек и человечность	1		
	Практикум			
	В рамках курса «Основы духовно-			
	нравственной культуры народов			
	России»			
33	Урок 4Нравственные ценности	1		
	Российского народа.			
34	Итоговый урок по курсу	1		
	«Обществознание» 6 класс			
	Bcero	34		
		часа		
	<u> </u>		1	