

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



Директор школы А.Р. Боташова

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 7 класса
(1 час в неделю, 34ч)

Уровень:

Учитель:

Квалификационная
категория:

Базовый, общеобразовательный

Мамчуева Медина Барисбиевна

Первая категория

2017г.-2018г.

Рабочая программа

по обществознанию

для 7 класса

Составитель Джазаева Л.И.

учитель истории и обществознания

муниципального казенного

образовательного учреждения

«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни: умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 ч)

Основные участники экономики: производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.

Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля за знаниями и умениями учащихся: текущие, тематические и итоговые.

Формы организации учебного процесса:

- * коллективная;
- * групповая;
- * индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры- обсуждения, встречи с интересными людьми.

№ п-п	Тема урока	Часы	Дата	Примечание
	<i>Раздел 1. Регулирование людей в обществе(14)</i>			
1-2	Что значит жить по правилам.	2		
	<i>Учимся общаться с интернетом</i>			
3-4	Права и обязанности граждан.	2		
	<i>Учимся пользоваться своими правами</i>			
5	Почему важно соблюдать законы.	1		
	<i>Учимся читать и уважать закон</i>			
6	Защита Отечества.	1		
	В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
7	<i>Урок 1- Жизнь ратными подвигами полна.</i>	1		
	<i>Учимся быть мужественным.</i>			
8-9	Для чего нужна дисциплина.	2		
	<i>Учимся быть дисциплинированным.</i>			
10-11	Виновен – отвечай.	2		
	<i>Учимся уважать закон.</i>			
12	Кто стоит на страже закона.	1		
	<i>Учимся защищать свои права.</i>			
	В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
13	<i>Урок 2-Россия – наша Родина.</i>	1		
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1		

	Раздел 2. Человек в экономических отношениях (15 часов).			
15-16	Экономика и ее основные участники.	2		
	<i>Учимся принимать рациональное решение.</i>			
17-18	Мастерство работника.	2		
	<i>Учимся секретам профессионального успеха.</i>			
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2		
	<i>Учимся прогнозировать успешность своего дела.</i>			
21	Виды и формы бизнеса.	1		
	<i>Учимся создавать свой бизнес.</i>			
	В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».			
22	Урок 3- Благотворительность.	1		
23	Обмен, торговля, реклама.	1		
	<i>Учимся быть думающим покупателем.</i>			
24-25	Деньги и их функции.	2		
26-27	Экономика семьи.	2		
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.	1		
	Раздел 3. Человек и природа (6 часов).			
29	Воздействие человека на природу.	1		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
31	Закон на страже природы.	1		
	В рамках курса «Основы духовно-			

	нравственной культуры народов России».			
32	<i>Урок 4 - Твоя культура поведения.</i>	1		
	Учимся беречь природу.			
33	Практикум по теме: «Человек и природа».	1		
34	Итоговое повторение.	1		
	Всего	34 ч.		