

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 5 класса

(3 часа в неделю, 102ч)

Уровень: **Базовый, общеобразовательный**

Учитель: **Хачирова Зарема Хусеевна**

Квалификационная категория: **Высшая категория**

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной программы по английскому языку для общеобразовательных школ «Spotlight» английский в фокусе.

Авторы-составители: **Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова**, Москва, «Просвещение», 2017 год.

2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по английскому языку в 5 классе (базовый уровень)
на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа разработана на основании следующих *нормативных правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год.
4. Программа «Spotlight» для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Express Publishing: Просвещение, 2013.
5. Образовательная программа и Учебный план ГБОУ школа №589 Санкт-Петербурга на 2015/2016 учебный год.

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующий **цели**: развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция - развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями ми, опираясь на владение английским языком.

Задачи

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Общая характеристика предмета.

Данная программа составлена для реализации курса английского языка, который является частью предмета английский язык и разработан в логике концентрического подхода.

Ключевая идея курса заключается в постоянном накоплении теоретического, грамматического и лексического материалов с его закреплением в разговорной речи, чтении, аудировании с применением коммуникативной, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Место учебного предмета.

Федеральный базисный учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения по английскому языку в 5 классе из расчета 3 часа в неделю.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Контрольных работ - 4 часов.

Практических работ - 0 часов.

Авторская программа Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс используется в рабочей программе без изменений.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (Express Publishing: Просвещение, 2015).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что в основу конструирования программы положены принципы развивающего обучения, при этом сохраняется высокий теоретический уровень предметных знаний.

Специфика курса английского языка требует особой организации учебной деятельности школьников в форме групповой работы на уроке: составление диалогов, монологов, работы в группах при решении каких либо вопросов и других видах групповой, творческой работы.

Формы работы

Программой предусмотрены фронтальные, групповые, индивидуальные, проектные формы работы.

Объектами контроля по видам речевой деятельности в **учебном аспекте** являются:

говорение — владение речевыми функциями, умение вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала, умение говорить логично, аргументированно по заданной ситуации на основе пройденного материала;

чтение — умение понять детальное содержание прочитанного текста;

аудирование — умение понять детальное содержание услышанного и выделить нужную информацию;

письмо — умение написать личное письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала;

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий обучения**: технология развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, игровых, технологий КСО. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: учебно-исследовательской, проектной, олимпиадной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольных, практических, самостоятельных работ (в том числе в виде тестирования), проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с положением в установленные сроки.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

В процессе воспитания учащийся школы достигнет определённых **личностных** результатов в освоении учебного предмета «Иностранный язык».

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- опыт постижения ценностей национальной культуры;
- опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
 - первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учёбе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:

- **языковые способности**
 - слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
 - зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
 - имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
 - догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
 - выявление языковых закономерностей (выведение правил);
- **способности к решению речемыслительных задач**
 - соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
 - осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
 - построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
 - трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);
- **психические процессы и функции**
 - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);

- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

• специальные учебные умения

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
 - работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
 - пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
 - пользоваться электронным приложением;
 - оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.
- учащийся получит возможность научиться:*

• универсальные учебные действия

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом учащийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании:

понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;
 - понимать детали текста;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное;

В чтении овладеет техникой чтения:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.
- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

В письме:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Дата
			План	Факт
1	Вводный урок	1	05.09.17г.	
2	МОДУЛЬ 1. School days (Школьные дни) Школа	1	07. 09.17г.	
3	Снова в школу!	1	09. 09.17г.	
4	Любимые предметы	1	12. 09.17г.	
5	Школы в Англии	1	14. 09.17г.	
6	Приветствия	1	16. 09.17г.	
7	Административная контрольная работа	1	19. 09.17г.	
8	Граждановедение	1	21. 09.17г.	
9	Активизация знаний по теме «Школьная жизнь». Подготовка к тесту №1	1	23. 09.17г.	
10	Тест №1. Самостоятельное выполнение тестовых заданий	1	26. 09.17г.	
11	МОДУЛЬ 2. That's me (Это я) Я из...	1	28. 09.17г.	
12	Мои вещи	1	30. 09.17г.	
13	Моя коллекция	1	03.10.17г.	
14	Сувениры из Великобритании	1	05. 10.17г.	
15	Наша страна	1	07. 10.17г.	
16	Покупка сувениров	1	10. 10.17г.	
17	Англоговорящие страны	1	12. 10.17г.	
18	Это я	1	14. 10.17г.	
19	Я из России.	1	17. 10.17г.	
20	Контроль навыко в аудированя по теме «Это я...»	1	19. 10.17г.	
21	Это я...	1	21. 10.17г.	
22	Это я...	1	24. 10.17г.	
23	Это я...	1	26. 10.17г.	
24	Анализ контрольной работы	1	28. 10.17г.	

МОДУЛЬ 3. My home, my castle (Мой дом – моя крепость)				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Дома	1	08.11.17г.	
2	С новосельем!	1	09. 11.17г.	
3	Моя комната	1	11. 11.17г.	
4	Типичный английский дом	1	15. 11.17г.	
5	Дома	1	16. 11.17г.	
6	Осмотр дома	1	18. 11.17г.	
7	Тадж-Махал	1	22. 11.17г.	
8	Активизация знаний по теме « Мой дом - моя крепость».	1	23. 11.17г.	
9	Тест № 3	1	25. 11.17г.	
10	Дом моей мечты. Защита проектов	1	29. 11.17г.	
11	Моя семья	1	30.11.17г	
12	Кто есть кто	1	02.12.17г.	
13	Знаменитые люди	1	06. 12.17г.	
14	Американские «телесемьи»	1	07. 12.17г.	
15	Увлечения	1	09. 12.17г.	
16	Описание людей	1	12. 12.17г.	
17	Моя семья (стихотворение)	1	13. 12.17г.	
18	Активизация знаний по теме « Семейные узы ».	1	16. 12.17г.	
19	Тест № 4	1	19. 12.17г.	
20	Контрольная работа по теме «Семейные узы»	1	20. 12.17г.	
21	Административная контрольная работа (Чтение)	1	23. 12.17г.	

Модуль 5 World Animals/ Животные со всего света				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Удивительные создания	1	10.01.18г.	
2	В зоопарке	1	11.01.18г.	
3	Мой питомец	1	13.01.18г.	
4	Пушистые друзья	1	17.01.18г.	
5	Посещение ветеринарной лечебницы	1	18.01.18г.	
6	Из жизни насекомого	1	20.01.18г.	
7	Тест № 5	1	24.01.18г.	
Модуль 6 Round the clock/С утра до вечера				
8	Подъем!	1	25.01.18г.	
9	На работе	1	27.01.18г.	
10	Выходные	1	31.01.18г.	
11	Главные достопримечательности	1	01.02.18г.	
12	Слава (Spotlight on Russa – 6 p.8)	1	03.02.18г.	
13	Приглашение к действию	1	07.02.18г.	
Модуль 7 In all weathers/ В любую погоду				
14	Год за годом	1	08.02.18г.	
15	Одевайся правильно	1	10.02.18г.	
16	Здорово!	1	14.02.18г.	
17	Климат Аляски	1	15.02.18г.	
18	Времена года	1	17.02.18г.	
19	Ну и погода!	1	21.02.18г.	
20	Тест № 7	1	22.02.18г.	
Модуль 8 Special Days/ Особые дни 24.02.18г.				
21	Праздники	1	28.02.18г.	
22	Готовим сами	1	01.03.18г.	
23	У меня день рождения стр.100	1	03.03.18г.	
24	Праздники и гулянья	1	07.03.18г.	
25	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	1	10.03.18г.	

26	Контроль навыков аудирования по теме «Животные со всего света»	1	14.03.18г.	
27	Контроль навыков чтения по теме «С утра до вечера»	1	15.03.18г.	
28	Контроль навыков письма по теме «В любую погоду»	1	21.03.18г.	
29	Контроль навыков говорения по теме «Праздники»	1	23.03.18г.	

4 четверть

МОДУЛЬ 9. Modern living (Жить в ногу со временем)				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	За покупками	1	04.04.18г.	
2	Давай пойдем Повторение грамматики	1	05. 04.18г.	
3	Не пропустите!	1	07. 04.18г.	
4	Оживленные места в Лондоне	1	11. 04.18г.	
5	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	12. 04.18г.	
6	Как пройти...?	1	14. 04.18г.	
7	Математика	1	18. 04.18г.	
8	Активизация знаний по теме «Жить в ногу со временем ».	1	19. 04.18г.	
9	Тест № 9	1	21. 04.18г.	
МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы)				
10	Путешествия и отдых	1	25. 04.18г.	
11	Летние удовольствия	1	26. 04.18г.	
12	Просто записка ...	1	28. 04.18г.	
13	Поехали!	1	05.05.18г.	
14	Увидимся в летнем лагере	1	10. 05.18г.	
15	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)	1	12. 05.18г.	
16	География	1	16. 05.18г.	
17	Активизация знаний по теме «Каникулы ».	1	17. 05.18г.	
18	Тест № 10	1	19. 05.18г.	
19	Административная контрольная работа (Чтение)	1	23. 05.18г.	

20	Контроль навыков аудирования по теме «Жить в ногу со временем»	1	24. 05.18г.	
21	Контроль навыков письма по теме «Каникулы»	1	26. 05.18г.	
22	Контроль навыков говорения по теме «Каникулы»	1	30. 05.18г.	

Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе

