

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
технология

(наименование учебного предмета (курса))

6

(уровень, ступень образования)

2017 – 2018 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), примерной программой по технологии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Симоненко Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерству образования Российской Федерации.

(наименование программы, автор программы)

«Технология авт. В.Д. Симоненко

(название, автор, издательство, год издания)

Количество часов всего: 35, в неделю 2

Байрамукоева Ф.М.

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

Технология, высшая квалификационная категория.

(преподаваемый предмет, квалификационная категория)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) – для 1-4 классов; или ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов.
2. Образовательная программа образовательного учреждения (утверждена приказом от _____ № _____);
3. Учебный план ОУ (утверждён приказом от _____ № _____);
4. Годовой календарный учебный график ОУ (утверждён приказом от _____ № _____);
5. Примерные программы по учебным предметам. Технология. – 5 -9 классы. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников на 2015 – 2016 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ Приказом Минобрнауки от _____ № _____.

Состав УМК

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	Технология. Индустриальные технологии.	М.:Вентана-Граф	2012
2.	Автор рабочей тетради	Название рабочей тетради	Издательство	Год издания
	А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаева	Технология. Индустриальные технологии.	М.:Вентана-Граф	2014

Цели и задачи обучения программы «Технология. Индустриальные технологии» в 6 классе соответствует планируемым результатам, сформулированным в рабочей программе.

Целями обучения предмета «Технология» в 6 классе является:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Основными задачами обучения технологии для 6 класса являются:

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержание учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОУ через предметное содержание:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Практические работы

Выполнение эскизов проектов.

ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Основные теоретические сведения.

Древесина как природный конструкционный материал; заготовка древесины, пороки древесины, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. Графическое изображение деталей и изделий. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Токарный станок. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: соединение брусков из древесины, изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины.

Отделка деталей и изделий красками и эмалями.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами, на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ и токарных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, точении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение брусков из древесины различными способами. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, токарного станка, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Основные теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.

Отделка и презентация изделий.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Основные теоретические сведения.

Элементы машиноведения. Составные части машин.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Теоретические сведения.

Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Сортовой прокат. Способы обработки сортового проката.

Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание изделий из металла и пластмассы.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Отделка изделий из металла и пластмассы. Виды декоративного и антикоррозийного покрытия.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка и опилование. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, рубки и опилования с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и пластмассы.

Правила безопасной работы при выполнении технологических операций резания, рубки и опилования металла и пластмасс, при выполнении отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Практические работы

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

КУЛИНАРИЯ

Санитария и гигиена. Здоровое питание.

Основные теоретические сведения

Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов. Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов. Виды оборудования современной кухни. Виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Лабораторные и практические работы.

Определение свежести рыбы.

Технология приготовления пищи

Основные теоретические сведения

Пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах. Доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам. Меню обеда. Выполнение механической и тепловой обработки рыбы, мяса, птицы.

Технология приготовления блюд из мяса, рыбы и птицы. Технология приготовления первых блюд.

Соблюдение правил хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях и ожогах.

Практические работы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; сервировки стола и оформления приготовленных блюд для воскресного обеда.

Сервировка стола к обеду.

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»

Основные теоретические сведения

Составление меню на обед. Правила подачи рыбных мясных и блюд из птицы.

Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола.

Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Защита проекта.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Основные теоретические сведения.

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Закрепление настенных предметов. Виды креплений и установка крепежных деталей.

Правила безопасности при выполнении крепежных работ.

Основы технологии штукатурных работ. Технология выполнения инструментов для оштукатуривания поверхности. Правила безопасности при проведении штукатурных работ.

Технология оклейки помещения обоями. Виды обоев и клеящих растворов. Правила безопасности при оклеивании обоями.

Профессии, связанные с оформлением стен.

Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основные составляющие сантехнического оборудования. Правила безопасных работ по ремонту сантехнического оборудования.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Исследовательская и созидательная деятельность

Основные теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Техническое проектное задание- главный документ при проектировании. Профессии при проектировании изделий.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Практические работы.

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др..

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др..

Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «Технология.» является приоритетным для формирования метапредметных (познавательных, регулятивных коммуникативных) и личностных УУД.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «**Технология**» способствует дальнейшему формированию ИКТ - компетентности обучающихся (отражено в календарно-тематическом планировании) и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Реализуемые приоритетные элементы программы развития смыслового чтения:

1. **Стадия вызова.** Актуализация и обобщение знаний.
2. **Стадия осмысления.** Получение новой информации.
3. **Стадия рефлексии.** Формирование у каждого своего собственного отношения к полученной информации.

Адекватное понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

- Овладение различными видами чтения.
- Создание устных монологических и диалогических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.
- Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
- Информационная переработка текста.
- Овладение национально-культурными нормами речевого/неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов.

Основными формами контроля являются:

1. Устные ответы.
2. Выполнение заданий.
3. Выполнение упражнений.
4. Работа над проектом.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа по технологии «**Технология. Индустриальные технологии**». **6 класс** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии «**Технология. Индустриальные технологии**» **6 класс**, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

3. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане в 6 классе.

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составит 68 часов в год.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс на 2 ступени обучения:

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» в 6 классе отражены в календарно-тематическом планировании.

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:**
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

5. Содержание учебного предмета на ступень:

Программа «Технология. Индустриальные технологии» в 6 классе, как и вся основная образовательная программа основного общего образования, содержат **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть - 70%

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 30%

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Форма контроля	Информационное сопровождение	Планируемые результаты			Универсальные учебные действия (УУД)			
	план	факт					предметные	метапредметные	личностные	познавательные	коммуникативные	личностные	регулятивные
1	2	3	4	5	6	7	8			9			
Вводная часть (1). Проектная деятельность (1ч)													
1,2	08.09. 08.09.	08.09. 08.09.	Вводный инструктаж по технике безопасности Творческий проект. Техническое проектное задание.	Освоение новых знаний проектного обучения	Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Беседа. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работаСодержание предмета. Правила поведения в мастерской и на рабочем месте. Поиск информации в Интернете вариантов изделий для творческого проекта. Практическая работа «Поиск темы проекта. Разработка технического проектного задания» Рефлексия.	Знания:требования к творческому проекту, техническое проектное задание, этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный),защита (презентация) проекта, последовательность разработки творческого проекта. Умения:составление технического проектного задания. Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности: формулирование цели изучения			П:умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. Р:целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. К:диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы Л: формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности			

							предмета «Технология».	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (12ч)								
3,4	22.09. 22.09.	22.09. 22.09.	Заготовка древесины. Пороки древесины. Свойства древесины.	Овладе- ния новыми знания- ми, уме- ниями, навыка- ми	Контроль, оценка и самооценк а по представл енным критериям .	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах Лабораторная работа «Исследование плотности древесины» Лабораторная работа «Исследование влажности древесины» Рефлексия.	Знания: породы древесины, их структуры, свойства, пороки. Умения: определять виды и свойства древесины, пороки древесины и древесных материалов по внешним признакам, распознавать пиломатериалы, отвечать на вопросы. Работа по алгоритму, корректировать деятельность; вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.	П: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации. Р: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, К: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, оценка и самооценка. Л: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5,6	06.10. 06.10.	06.10. 06.10.	Чертежи деталей из древесины. Технологиче ская карта.	Комбин ированн ый урок	Контроль и самоконтр оль: выполнен ие разно- уровневы х заданий в рабочей тетради.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Поиск информации в Интернете вариантов технологических карт. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий Практическая работа «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» Рефлексия.	Знания: отличие изделия от детали; - типы графических изображений;сущность понятия спецификация-чтение чертежа объемной детали. Умения: чтение сборочного чертежа. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины	
7,8	13.10. 13.10.	13.10. 13.10	Технология соединения брусков из	Урок овладе ния	Контроль, оценка и самооценк	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и инди- видуальная работа с классом.	Знания: виды соединения брусков из древесины, инструменты и	П: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи

			древесины. Виды соединений.	новыми знаниями, умениями, навыками	а по представленным критериям	Соблюдение правил безопасного труда. Иллюстрированный рассказ. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Изготовление изделия с соединением брусков внакладку»	приспособления. разметка заготовки при помощи рейсмуса. Умения: выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу и шаблону. Формирование умения работать по алгоритму, корректировать деятельность; вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.	рассуждений, поиск информации. Р: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, К: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества оценка и самооценка. Л: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
9,10	20.10. 20.10.	20.10. 20.10.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества технологии.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Технология поэтапного изготовления с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму» Рефлексия.	Знания: технология изготовления конических и цилиндрических деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Имения: навыки в конкретной деятельности, навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	
11,12	27.10. 27.10.	27.10. 27.10.	Устройство токарного станка.	Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль: выполнение различных	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение правил безопасной работы при точении. Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная	Знания: подготовка и установка заготовки на станке; установка подручника; точение заготовки; контроль качества; технология точения	

			Обработка древесины на токарном станке.		уровневых заданий в рабочей тетради.	видуальная работа с классом. Поиск информации в Интернете об истории токарного станка, современных токарных станках. Экскурсия в токарную мастерскую. Знакомство с профессией токаря. Практическая работа «Изучение токарного станка для обработки древесины» Рефлексия.	на токарном станке с соблюдением правил безопасной работы; Умения: проверка соответствия устройства токарного станка.	
13,14	10.11. 10.11.	10.11. 10.11.	Технология окрашивания изделий из древесины и древесных материалов красками и эмалями. Виды декоративной отделки.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий. Технология поэтапного выполнения окрашивания с соблюдением безопасных приёмов работы. Поиск информации в Интернете об ассортименте современных красок и эмалей для древесины. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Окрашивание изделий из древесины краской и эмалью».	Знания: последовательность промежуточных действий при окрашивании деталей с учетом конечного результата; Умения: выполнять окрашивание деталей из древесины краской и эмалью.	
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)								
15,16	17.11. 17.11.	17.11. 17.11.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Урок общеметодологической направленности	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Иллюстрированный рассказ о традиционных видах декоративно-прикладного творчества и народных промыслов, художественной резьбе. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного	Знания: традиционных видов декоративно-прикладного творчества и народных промыслов родного края, виды резьбы. Умения: подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с	П: формирование познавательного интереса, выделять существенную информацию из текста Р: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. К: диалог, сотрудничество.

						труда. Экскурсия в Детскую школу искусств. Рефлексия.	соблюдением правил безопасности. Формирование с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; осознавать самого себя как движущую силу своего обучения.	Л:определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
17,18	24.11. 24.11.	24.11. 14.11.	Виды резьбы по дереву. Технология их выполнения.	Комбинированный урок	Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение.	Иллюстрированный рассказ о традиционных видах резьбы по дереву, видах орнаментов, инструментах для ручной художественной резьбы. Поиск информации в Интернете изображения изделий, украшенных резьбой по дереву. Правила безопасной работы. Практическая работа «Создание орнаментов резьбы». Рефлексия.	Знания: виды орнамента, виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приемы выполнения резьбы; Умения: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять эскизы резьбы.	
19,20	01.12. 01.12.	01.12. 01.12.	Творческий проект «Подставка для чашек» Выбор и обоснование лучшего варианта.	Освоение новых знаний, проектного обучения	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Оформление проектных материалов. Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Использование ПК при разработке и выполнении проектного задания. Рефлексия.	Знания и умения: Оформление проектных материалов, использование ПК при разработке и выполнении проектного задания.	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)								
21,22	08.12. 08.12.	80.12. 08.12.	Элементы машиноведения	Урок овладения	Контроль, оценка и	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-	Знания: составные части машин,	

			ния. Составные части машин.	ия новыми знаниями, умениями, навыками	самооценка по представленным критериям	задания). Работа с текстом учебника. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Составные части машин». Поиск информации в Интернете о механизмах в современных машинах. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обслуживанием машин». Практическая работа «Изучение составных частей машин». Рефлексия.	виды механизмов (передач); правила расчета передаточного отношения в зубчатых передачах Умения: организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	
23,24	15.12. 15.12.	15.12. 15.12.	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Урок формирования и применения знаний	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Работа с текстом учебника. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Свойства металлов и сплавов и искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах, применяемых в науке, технике, повседневной жизни. Практическая работа «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов». Рефлексия.	Знания: основные технологические свойства металлов и сплавов, искусственные материалы и их виды, влияние технологий обработки металлов и искусственных материалов на окружающую среду и здоровье человека. последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата Умения: различия видов металлов, сплавов и искусственных материалов.	
25,26	22.12. 22.12.	22.12. 22.12.	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете о получении проката на металлургических комбинатах. Правила безопасности при чертежных работах.	Знания: процесс изготовления деталей из сортового проката, виды сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката. Умения: чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката	

			проката.			Практическая работа «Чтение выполнение чертежей деталей из сортового проката. Рефлексия.		
27,28	29.12. 29.12.	29.12. 29.12.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов.	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сообщение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». Правила безопасной работы. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов: механосборщик, слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик. Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов» Рефлексия.	Знания: технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов, области применения изделий из металла и искусственных материалов. Умения: составление технологической карты изделий из металла и искусственных материалов.	
29,30	19.01. 19.01.	19.01. 19.01.	Разметка заготовок из сортового металла. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Комбинированный	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Правила безопасной работы. Поиск информации в Интернете о современных универсальных ножовках. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов. Практическая работа «Измерение размеров деталей штангенциркулем». Рефлексия.	Знания: назначение и устройство штангенциркуля, измерение штангенциркулем, разметка как технологическая операция, ручные инструменты для разметки из сортового металла, экономичность разметки. Умения: выполнение разметки с использованием штангенциркуля.	
31,32	26.01. 26.10.	26.01. 26.01.	Технология изготовления изделий из	Урок формирования	Контроль, оценка и самооценка	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная	Знания: технология изготовления изделий из сортового проката, понятия	

			сортового проката. Технологический процесс и технологическая операция.	и применения знаний, умений и навыков	а по представленным критериям	работа с классом. Профессии слесаря различных спецификаций. Практическая работа «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката». Рефлексия.	технологический процесс и технологическая операция. Умения: разрабатывать и составлять технологические карты изготовления изделий. Формирование управления своим поведением (контроль, самокоррекции, оценка своего действия).	
33,34	02.02. 02.02.	02.02. 02.02	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Назначение и устройство слесарной ножовки	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Поиск информации в Интернете о современных универсальных ножницах. Правила безопасного труда при работе. Практическая работа «Резание пластмассы слесарной ножовкой». Рефлексия.	Знания: назначение и устройство слесарной ножовки, правила выполнения резания металла и пластмассы, правила безопасной работы; Умения: подготовка ножовки к резанию выполнение резание деталей из пластмассы.	
35,36	09.02. 09.02.	09.02. 09.02.	Рубка металла и пластмассы. Инструменты и приемы рубки металла.	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Правила безопасной работы. Практическая работа «Рубка пластмассы». Рефлексия.	Знания: инструменты для рубки металла и пластмасс, технологическая последовательность процесса рубки. Умения: выполнение рубки пластмасс в тисках, на плите с соблюдением правил безопасности.	
37,38	16.02. 16.02.	16.02. 16.02.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Поиск информации в Интернете о современных отделочных технологиях и технологиях нанесения декоративных и защитных покрытий. Знакомство с профессиями антикоррозийной отделки металлов.	Знания: назначение и устройство слесарной ножовки, виды напильников, технологию опиления заготовок из металла и пластмассы, виды отделки (декоративная, антикоррозионная, воронение)определение уровня и качество усвоения	

						Правила безопасного труда при работе. Экскурсия с слесарную мастерскую. Практическая работа «Отделка поверхности изделий». Рефлексия.	результата. Умения: выполнение отделки изделий из металла и пластмассы любым доступным способом с соблюдением правил безопасности.	
Технологии домашнего хозяйства (8 ч)								
39,40	23.02. 23.02.	23.02. 23.02.	Закрепление настенных предметов. Установка крепежных деталей.	Комбинированный	Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей».	Знания: способы пробивания (сверления) отверстий в стене, инструменты для крепежных работ. Умения: выполнение различных видов крепежных работ, закрепление настенных предметов с соблюдением правил безопасности. Формирование точного и грамотного выражения своих мыслей, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.	П: использование разнообразных способов решения поставленной задачи. Р: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; К: выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения Л: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
41,42	02.03. 02.03.	02.03. 02.03.	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты, виды и назначение.	Комбинированный	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Поиск информации в Интернете об ассортименте современных штукатурных смесей и инструментах для штукатурных работ. Знакомство с профессией штукатур. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Выполнение штукатурных работ». Рефлексия.	Знания: виды и назначение штукатурных работ, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, технология мелкого ремонта штукатурки, заполнение монтажной пеной швов и трещин. Умения: выполнение штукатурных работ с соблюдением правил безопасного труда.	

43,44	09.03. 09.03.	09.03. 09.03.	Основы технологии оклейки помещения обоями. Эстетические, экологические эргономические требования.	Комбинированный	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Оценка микроклимата в помещении. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Поиск информации в Интернете об ассортименте оформления стен современными декоративными элементами. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений». Рефлексия.	Знания: видов обоев и технологии оклейки ими помещения, эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища, расчет количества обоев и клея для оклеивания, назначение и виды обоев, виды клеев, инструменты для обойных работ. Умения: наклеивание образцов обоев (на лабораторном стенде), расчет количество обоев и клея.	
45,46	16.03. 16.03.	16.03. 16.03.	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Виды неисправностей.	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Поиск информации в Интернете об ассортименте современных смесителей для ванной и кухни. Соблюдение правил безопасного труда. Экскурсия в ЖЭУ. Знакомство с профессией слесаря-сантехника. Рефлексия.	Знания: изучение и ремонт смесителя и вентильной головки, виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения. Умения: ремонтировать сантехническое оборудование на лабораторном стенде.	
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (6 ч)								
47,48	23.03. 23.03.	23.03. 23.03.	Творческий проект «Настенный светильник»	Урок-рефлексия	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Поиск информации в Интернете о вариантах оформления проектов. Создание технического (проектного)	Знания: этапы творческого проектирования, технического (проектного) задания. Умения: составление технического (проектного) задания, составление и оформление проектной документации,	П: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать. Р: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция,

			Заключительный этап проектирования			задания. Рефлексия.	применение ПК при проектировании. Формирование познавательного интереса, управления своим поведением (контроль, самокоррекции, оценка своего действия).	оценка и самооценка. К: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Л: формирование мотивации и самомотивации учебной деятельности, смыслообразование, саморазвитие, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям.
49,50	06.04. 06.04.	06.04. 06.04.	Оформление проектных материалов. Разработка вариантов рекламы.	Комбинированный	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Работа с текстом учебника, материалами пояснительной записки, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Поиск информации в Интернете о вариантах рекламирования проектов. Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Рефлексия.	Знания: экономическая оценка стоимости выполнения проекта, варианты рекламирования проектного изделия Умения: расчет стоимости проекта, оформление проектных материалов, вариантов рекламы.	
51,52	13.04. 13.04.	13.04. 13.04.	Защита проекта. Электронная презентация	Урок-презентация	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Подготовка электронной презентации. Защита проекта. Рефлексия.	Знания: методика проведения электронной презентации проектов (сценарий, содержание). Умения: выбирать план защиты проектной работы, подготавливать защиту и электронную презентацию проекта. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями проекта.	Познавательные: сопоставление, умение делать выводы. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать. Личностные: формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование.

								развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
Кулинария.(16 ч)								
53,54	20.04. 20.04.	20.04. 20.04.	Технология первичной обработки рыбы. Признаки доброкачества рыбы.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Проблемная беседа с использованием материалов учебника, ЭОР. Поиск информации в Интернете о загрязнении Мирового океана. Соблюдение правил безопасного труда. Лабораторная работа «Определение свежести рыбы». Рефлексия.	Знания: пищевой ценности рыбы и морепродуктов, использование их в кулинарии; признаки свежести рыбы; технологические и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Умения: определение свежести рыбы. Формулирование цели урока, определение тематики новых знаний. Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.	П: сопоставление, рассуждение, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации. Р: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. К: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества Л: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
55,56	27.04. 27.04.	27.04. 27.04.	Технология приготовления блюд из рыбы.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Проблемная беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: способы тепловой кулинарной обработки рыбы, правила термической обработки рыбных блюд, технология приготовления блюд из рыбы. Поиск информации в Интернете о понятиях «рыба паровая», «рыба	Знания: способы термической обработки рыбы, характеристику профессии повара, правила безопасной работы с горячими жидкостями. Умения: приготовление блюда из	

			Определение качества термической обработки рыбных блюд.			тельная», «рыба чиненая», «рыба солившая», «строганина» Соблюдение правил безопасного труда. Знакомство с профессией повара. Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы» Лабораторная работа «Определение качества термической обработки рыбных блюд» Рефлексия.	рыбы с соблюдением правил приготовления и ТБ; определение качества термической обработки рыбных блюд, дегустация и оценка качества приготовленных блюд.	
57,58	04.04. 04.04.	04.04. 04.04.	Нерыбные продукты моря. Технология приготовления блюд из них.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Поиск информации в Интернете о морепродуктах и блюдах из них, употребляемых человеком. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Приготовление блюда из морепродуктов». Рефлексия.	Знания: виды нерыбных продуктов, способы термической обработки нерыбных продуктов Умения: приготовление блюда из морепродуктов с соблюдением правил приготовления и ТБ; определение качества термической обработки нерыбных блюд с учетом требований к качеству готового блюда.	
59,60	11.04. 11.04.	11.04. 11.04.	Технология первичной обработки мяса. Признаки доброкачественности мяса.	Комбинированный урок	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям.	Моделирование этапов изучения нового материала. Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР). Поиск информации в Интернете о значении и происхождении понятий «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; как хранили мясо, когда не было холодильника. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа	Знания: виды мяса и мясных продуктов, субпродукты, признаки доброкачественности мяса, технология подготовки мяса к тепловой обработке, условия и сроки хранения мясной продукции, оттаивание мороженого мяса. Умения: определение доброкачественности мяса.	П: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать. Р: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. К: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Л: формирование мотивации и

[illegible]

						приготовления блюд из мяса. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа «Приготовление блюда из птицы». Рефлексия	Умения: приготовление блюда из птицы с соблюдением технологических условий; определение степени готовности блюд из птицы.	
65,66	25.04. 25.04.	25.04. 25.04.	Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.	Комбинированный урок	Визуальный контроль качества выполненной операции.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессиями на предприятиях питания. Практическая работа «Приготовление заправочного супа». Рефлексия.	Знания: значение и ценности домашней птицы для человека; условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из птицы Умения: приготовление блюда из птицы с соблюдением технологических условий; определение степени готовности блюд из птицы.	
67,68	25.04. 25.04.	25.04. 25.04.	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	Освоение новых знаний, проектного обучения	Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям	Особенности сервировки стола к обеду. Правила этикета за столом. Структура пояснительной записки к творческому проекту «Приготовление воскресного семейного обеда» Защита проекта. Эргонометрические требования Рефлексия Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта. Рефлексия.	Знания: основные правила этикета, варианты сервировки стола к обеду; Умения: применение знаний на практике. Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта).	П: Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Р: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы К: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Л: осознавать самого себя как движущую силу своего обучения

Тематическое планирование

Раздел учебного курса	Кол- во часов	Лабораторные и практические работы	Экскурсии	Проекты
Раздел 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	1		
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	12	7	1	
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО - ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	6	2	1	2
Раздел. 4. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	18	9	1	
Раздел 5 КУЛИНАРИЯ Технология приготовления пищи ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Приготовление воскресного обеда»	16	9 2	1	2
Раздел 6. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	8	6	1	
Раздел 7. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Настенный светильник».	6			6

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Тищенко А.Т., Симоненко, В. Д. . под ред. В. Д. Симоненко.	«Технология. Индустриальные технологии» учебник для учащихся кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)	М.: Вентана- Граф,	2013
2.		Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы	М.: Просвещени е	2010

2. Методическая литература:

	Автор	Название	Издательств о	Год издания
1.	Боровков, Ю. А. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец.	Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Просвещение ,	1980
2.	О.В.Павлова	Технология. 6 кл поурочные планы по учебнику	Волгоград	2006
3.	В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок.	Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы.	Просвещение	2005
4.	Коваленко, В. И.	Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя	М.: Просвещение	1990
	Ворошин, Г. Б. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. –	Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Просвещение ,	1989

3. Литература для учащихся

	Автор	Название	Издательство	Год
--	--------------	-----------------	---------------------	------------

				издания
1.	СПб.	Энциклопедия для маленьких джентльменов	ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век»,	1997
2.	Кашкарова-Герцог Е.Д	Руководство по рукоделию для детей и взрослых.	М.: ОЛМА-ПРЕСС	1999
3.	Еременко Т.И., Заболуева Е.С.	Художественная обработка материалов: книга для учащихся	М.: Просвещение СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век»	2004 1997
4.	Л.С. Чистяков	В помощь начинающему столяру.	М.: Московский рабочий	1984
5.		Журнал «Школа и производство»		2013- 2015

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. При проверке знаний используется такая форма контроля, как тестирование, пятибалльная, портфолио, проектная работа.

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

При выполнении тестов

Оценка «5» ставится, если учащийся:	выполнил	90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся:	выполнил	70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся:	выполнил	30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся:	выполнил	до 30 % работы

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

Анализ выполнения программы

Параметры	Учебный период					
	1	2	3	4	Учебный год	
	четверть	четверть	четверть	четверть	Кол-во часов	%
Кол-во часов по программе						
Проведено фактически						
Разница в часах						
Причины						
Выполнение программы						
Дата выполнения						
Подпись учителя						