

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»
(МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»
И.Р. Боташова
01 . 09 . 2020г.

Программа
кружок «Юный шахматист»

1 час в неделю (всего 37 часов)

Составитель:
Учитель физической культуры Боташов Ильяс Оштаниевич

2020г.

Пояснительная записка

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с историей шахмат и шашек, узнают имена знаменитых гроссмейстеров, познакомятся с их биографией. А также научатся играть, осваивать тактику игр, изучить различные способы ведения игр, пополнят словарный запас специальными шахматными и шашечными терминами и применят их на практике.

Данная программа разработана для детей 7 – 15 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе 1 год обучения проводятся 1 час в неделю, что составляет 38 часов в год.

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствуют игры в шахматы и шашки. Они развивают ребёнка умственно, развивают логическое мышление, воспитывают усидчивость, приучают к культурному проведению свободного времени, развивать умения действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

Цель:

- Формирование образованной культурной личности посредством шахматных и шашечных игр;
- Научить играть в шахматы и шашки, используя разные тактики игры.
- Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
- Развивать умение действовать в уме.

В конце учебного курса дети должны знать:

- Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- Основные шахматные термины;
- Играть в шахматы, соблюдая правила;
- Пользоваться шахматными часами;
- Понимать и применять игровые шахматные термины.

Материально – техническое оснащение:

- набор шахмат и шашек;
- шахматная доска;
- магнитные шахматные и шашечные фигуры;
- шахматные часы;
- компьютер.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	1
2.	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр.	1
3.	Волшебная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1
4.	Волшебная доска. Цифры и буквы.	1
5.	Практическая работа.	1
6.	Повторение и закрепление изученного.	1
7.	Шахматные фигуры.	1
8.	Шахматные фигуры.	1
9.	Начальное положение.	1
10.	Шахматная фигура Ладья. Знакомство.	1
11.	Шахматная фигура Ладья. Практическая работа.	1
12.	Повторение и закрепление изученного.	1
13.	Шахматная фигура Слон. Знакомство.	1
14.	Шахматная фигура Слон. Практическая работа.	1
15.	Повторение и закрепление изученного.	1
16.	Ладья против слона.	1
17.	Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.	1
18.	Практическая работа. Мониторинг уровня компетентности обучающихся за 1 полугодие.	1
19.	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	1
20.	Повторение и закрепление изученного.	1
21.	Шахматная фигура Конь. Знакомство.	1

22.	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	1
23.	Пешка. Знакомство.	1
24.	Пешка. Практическая работа.	1
25.	Шахматная фигура Король.	1
26.	Шах.	1
27.	Шах и мат.	1
28.	Мат в один ход.	1
29.	Практическая работа. Промежуточный мониторинг уровня компетентности обучающихся.	1
30.	Мат в один ход.	1
31.	Ничья и пат. Знакомство.	1
32.	Ничья и пат. Практическая работа.	1
33.	Рокировка.	1
34.	Шахматная партия.	1
35.	Шахматные часы.	1
36.	Практическая работа. Мониторинг уровня компетентности обучающихся за год.	1
37.	Повторение и закрепление изученного. Итоговое занятие.	1