

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Ю.К. КАРАКЕТОВА а. ЭЛЬТАРКАЧ»
(МКОУ «СОШ а. Эльтаркач»)

369321, РФ, КЧР, Усть-Джегутинский
муниципальный район, а. Эльтаркач, ул. Р.Гочияева 1
Тел/факс(887875)46-2-42, E-mail: sosheltar@mail.ru
ОКПО 57816106 ОГРН 1050900734070
ИНН/КПП 09016000898/091601001
от 30.11.2020г. № 399

**Сравнительный анализ
по результатам ВПР за 2017,2018,2019,2020гг.**

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

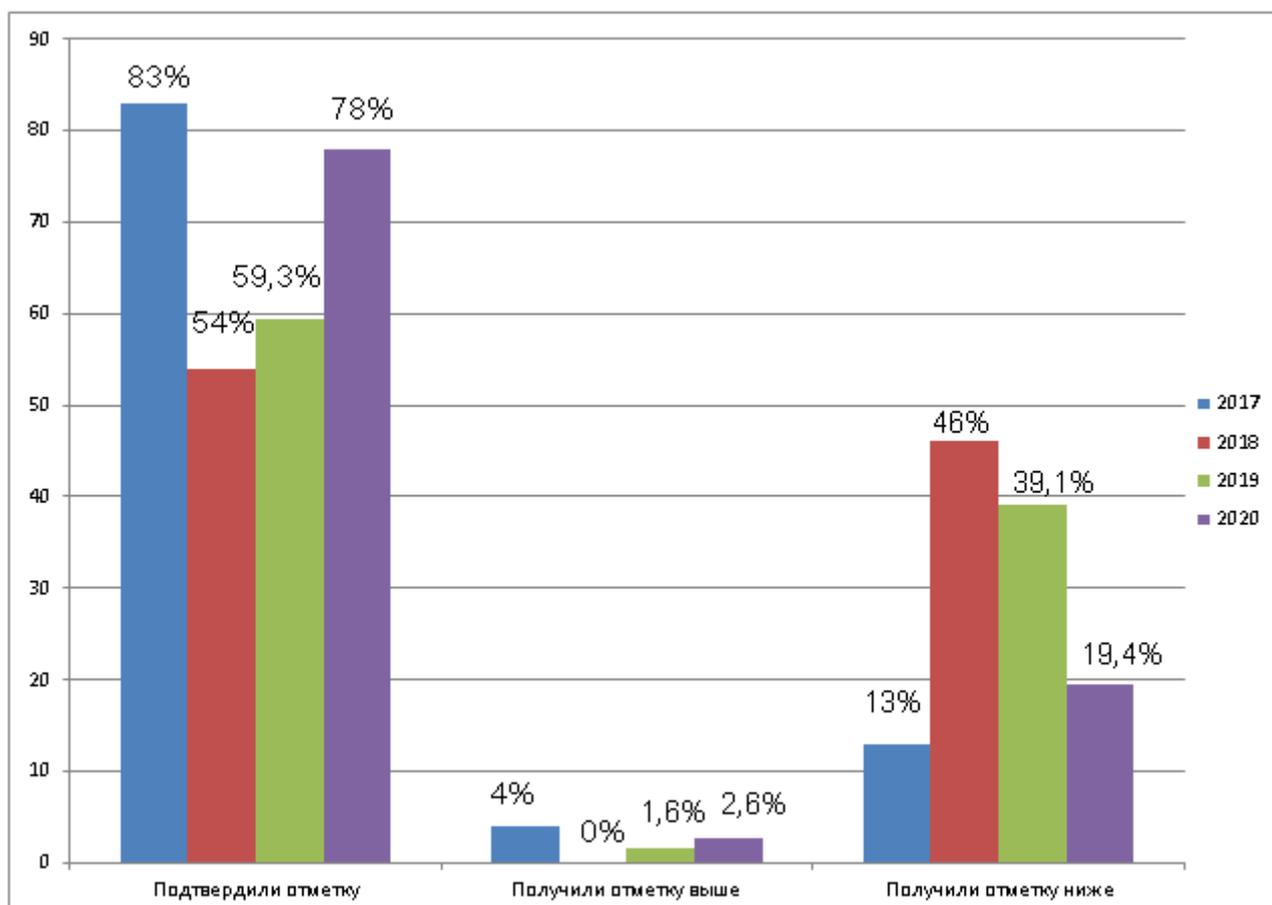
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
14.09.2020 «русский язык»	15.09.2020 «русский язык»	16.09.2020 «русский язык»	15.09.2020 «русский язык»	14.09.2020 «русский язык»
17.09.2020 «математика»	17.09.2020 «математика»	18.09.2020 «математика»	17.09.2020 «математика»	18.09.2020 «математика»
21.09.2020 «окружающий мир»	22.09.2020 «история»	22.09.2020 «история»	22.09.2020 «история»	23.09.2020 «обществознание»
	25.09.2020 «биология»	25.09.2020 «биология»	25.09.2020 «биология»	
		29.09.2020 «обществознание»	29.09.2020 «обществознание»	
		01.10.2020 «география»	01.10.2020 «география»	
			05.10.2020 «физика»	
			08.10.2020 «английский язык»	

Результаты ВПР за 2017-2020гг.

Класс/учитель (предмет)	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	% качества	Средняя отметка
2017 год апрель								
5/Русский язык	8	8	0	4	3	1	50	3,375
4/Русский язык	16	16	1	10	3	2	68,75	3,625
10/география	3	3	0	1	1	1	33	3
5/Математика	8	8	3	2	3	0	62,5	4
4/Математика	16	16	2	6	6	2	50	3,5
4/Окружающий мир	16	16	1	8	6	1	56,25	3,56
2017 год октябрь								
2/Русский язык	10	10	1	7	2	0	80	3,9
5/Русский язык	16	16	2	11	2	1	81	3,875
Подтвердили отметку - 83%, получили отметку выше – 4 %, получили отметку ниже – 13 %.								
2018 год								
4/Русский язык	13	13	1	3	7	2	30,77	3,2
4/Математика	13	13	0	6	5	2	46	3,3
4/Окружающий мир	13	13	2	2	9	0	30,77	3,46
5/Русский язык	14	14	0	9	3	2	64	3,5
5/Математика	14	14	0	3	7	4	21	2,9
5/История	14	14	3	5	4	2	57	3,6
5/Биология	14	14	0	7	5	2	50	3,35
6/Русский язык	10	10	0	3	4	3	30	3
6/Математика	10	10	2	4	3	1	60	3,6
11/география	2	2	0	4	0	0	100	4
Подтвердили отметку – 54 %, получили отметку выше – 0 %, получили отметку ниже – 46 %.								
2019 год апрель								
4/Русский язык	15	15	2	3	7	3	33,3	3,3
4/Математика	15	15	5	2	5	3	46,7	3,6
4/Окружающий мир	15	15	3	5	6	1	53,3	3,7
11/история	3	2	0	1	1	0	50	3,5
11/биология	3	3	1	1	1	0	66,7	4
11/география	3	3	2	1	0	0	100	4,6
5/Русский язык	13	13	1	2	6	4	23,1	3
5/Математика	13	13	1	7	5	0	61,5	3,7
5/История	13	13	5	3	5	0	61,5	4
5/Биология	13	13	1	4	6	2	38,5	3,3
6/Русский язык	15	15	0	6	4	5	40,0	3,0
6/Математика	15	15	0	4	10	1	26,7	3,2
6/История	15	15	2	3	9	1	33,3	3,4
6/Биология	15	15	0	5	8	2	33,3	3,2
6/География	15	15	3	5	5	2	53,3	3,6
6/Обществознание	15	15	0	4	9	2	26,7	3,1
7/Русский язык	10	10	0	2	5	3	20,0	2,9

7/Математика	10	10	0	5	3	2	50,0	3,3
7/География	10	10	2	2	6	0	40,0	3,6
2019 год октябрь								
4/Математика	14	14	4	4	6	0	57,1	3,9
5/Русский язык	13	13	1	3	6	2	30,8	3,2
7/Английский язык	8	8	0	5	3	0	62,5	3,6
8/География	9	9	0	4	5	0	100	4,4
Подтвердили отметку – 59,3 %, получили отметку выше – 1,6 %, получили отметку ниже – 39,1%								
2020 год								
5/Русский язык	13	12	1	6	5	0	70	4
9/ Русский язык	8	8	0	3	5	0	37,5	3,4
6/ Русский язык	13	13	0	7	5	1	53,84	3,4
8/ Русский язык	12	12	0	5	7	0	41,7	3,4
7/ Русский язык.	13	12	0	4	8	0	30,8	3,2
5/Математика	13	11	1	6	4	0	63,7	3,7
6/ Математика	13	13	1	3	9	0	30,8	3,4
8/ Математика.	12	12	2	4	6	0	50,0	3,7
9/ Математика.	8	8	0	4	4	0	50,0	3,5
7/ Математика.	13	12	2	4	6	0	50,0	3,7
5/Окружающий мир	13	13	0	5	8	0	38,5	4,4
6/История	13	13	2	2	9	0	30,8	3,5
7/История	13	10	3	3	4	0	60,0	3,9
8/История	12	11	2	4	5	0	54,5	3,7
9/История	8	6	1	1	4	0	33,3	3,5
6/Биология	13	12	2	3	7	0	41,7	3,6
7/Биология	13	10	2	3	5	0	50,0	3,7
8/Биология	12	12	1	5	5	1	50,5	3,5
7/Обществознание	13	10	1	3	6	0	40,0	3,5
8/ Обществознание	12	12	1	5	6	0	50,0	3,6
7/География	13	12	1	4	7	0	41,7	3,5
8/ География	12	12	1	5	5	1	50,5	3,5
8/Физика	12	11	2	3	6	0	45,5	3,6
8/Английский язык	12	11	1	3	7	0	36,4	3,5
Подтвердили отметку – 78%, получили отметку выше – 2,6 %, получили отметку ниже – 19,4%.								



Выводы:

Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умения применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство школьников в целом успешно осваивают программу начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Внесены изменения в рабочие программы по предметам по которым учащиеся показали низкие результаты.



А.Р. Боташова

Исп.Заместитель директора по УВР Боташева Х.Б.